

Aufgabe 1

Gruppenarbeit: Teilt die Klasse in zwei Gruppen – eine für und eine gegen die Todesstrafe. Entwickelt anhand der unten stehenden Thesen Argumente für die jeweilige Position.

Diese Aufgabe kann auch in Kleigruppen bearbeitet werden.

Die Todesstrafe ist abschreckender als jede andere Strafe.

Die Todesstrafe ist die einzig gerechte Vergeltung.

Terroristen hinzurichten ist legitim.

Mit der Todesstrafe wird eine Gesellschaft gewaltfreier.

Gibt es zu Unrecht Verurteilte?

Gibt es Unterscheidungen zwischen Tätern?

Sühnt die Todesstrafe den Verlust eines Angehörigen?

Welche Auswirkungen hat die Todesstrafe auf Sühne, Reue und Vergebung?

Kann ein Mensch seine Würde verlieren?

Aufgabe 2

Veranstaltet anhand der unten stehenden Regeln einen Debattierclub zum Thema:
„Ist die Todesstrafe gerecht?“

Regeln Debattierclub

Es gibt drei Runden. In jeder Runde können ein oder mehrere Redner der jeweiligen Gruppe (je nach Zeit) ihre Position verstreten.

Eröffnungsrunde: Jede Gruppe bestimmt einen Kandidaten, der in zwei Minuten die Streitfrage aus Sicht der Gruppe beantwortet. Die vorgetragenen Argumente werden vorher in der Gruppe besprochen, und eine Reihenfolge wird festgelegt.

Freie Aussprache: Hier werden im direkten Rededuell weitere Argumente eingebracht und gegebenenfalls Argumente der Gegenseite entkräftet. Diese Runde dauert ca. zehn Minuten (Zeit vorher festlegen und stoppen). Der jeweilige Redner wird auch hier von der Gruppe bestimmt. Alternativ können auch mehrere Redner gegeneinander antreten.

Schlussrunde: Hier finden angesichts aller vorgebrachten Argumente Schlussplädoyers statt. Auch hier bestimmt die Gruppe einen Redner. Es sollen keine neuen Argumente vorgebracht, sondern der erreichte Stand der Diskussion festgehalten und Bilanz gezogen werden.

Die Regeln für einen Debattierclub können natürlich abgewandelt werden. So kann man ihn auch in Zweierteams durchführen. Wichtig ist, dass ihr einander aussprechen lasst und die Zeitvorgaben einhaltet. Es empfiehlt sich daher, im Vorfeld eine Person zu bestimmen, die die Zeit kontrolliert. Eine sachliche Diskussion ist das Ziel. In einer Streifrage kann und soll es gegensätzliche Ansichten geben. Bleibt beim Thema und geht der Fragestellung nach. Vermeidet es, die Diskussion in andere Richtungen abdriften zu lassen.

Arbeitet euch gut in das Thema ein und informiert euch im Vorfeld. So könnt ihr Argumente der Gegenseite leichter entkräften. Auch ist es sinnvoll, eine Argumentationsstruktur festzulegen und die Argumente hinsichtlich ihrer Gewichtung zu sortieren.

Arbeitsblatt:
Pro und Contra



Notizen
