Arbeitsblatt:

Erfahren und Abgrenzen



Aufgabe 1

Recherchiert einzeln oder in Kleingruppen Anlaufstellen und Beratungsmöglichkeiten vor Ort, an die ihr euch zu den untenstehenden Themen wenden könntet. (Öffnungszeiten, Anmeldung, Kosten, wie genau wird geholfen?, etc.)

- Sexuelle Orientierung, sexuelle Neigung
- Woher weiß ich was im Rahmen von Sexualität richtig oder falsch ist?
- Grenzüberschreitende sexuelle Handlungen bis hin zum Missbrauch
- Sexuelle Belästigung in der Schule oder im Ausbildungsplatz
- Bullying, Mobbing, Cyber-Mobbing

Aufgabe 2

Diskussionsrunde Porno: Teilt euch in Kleingruppen auf und befasst euch mit den folgenden Fragen, um euch auf die Diskussionsrunde einzustimmen.

In welcher Form begegnet uns pornographisches Material?
Welche Haltungen zum Thema Sexualität werden uns vermittelt?
Wie ist die Rolle des Mannes, wie die Rolle der Frau dargestellt?
Entsprechen die pornographischen Darstellungen der Realität? Ist das echt?
Kann man von Pornos lernen wie Sex geht?
Haltet die Ergebnisse stichwortartig in Mindmaps fest.

Veranstaltet nun im Anschluss eine Diskussionsrunde mit der ganzen Klasse. Die Kleingruppen stellen ihre Ergebnisse zu den oben genannten Themen vor. Im Plenum wird nun über eure Vorstellungen und evtl. gegensätzliche Ansichten diskutiert und eine Bilanz gezogen.

| Notizen | | | |
|---------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |