

### Arbeitsblatt: Cybermobbing

#### **Aufgabe 1:**

**Erkläre die folgenden Begriffe mit eigenen Worten:**

##### **Shitstorm:**

„Shitstorm“ (zusammengesetzt aus Englisch „shit“ [scheiße] und „storm“ [Sturm]) bezeichnet im Deutschen das lawinenartige Auftreten negativer Kritik gegen eine Person oder ein Unternehmen im Rahmen von sozialen Netzwerken, Blogs oder Kommentarfunktionen von Internetseiten bis hin zur Schmähkritik.

##### **Bashing:**

„Bashing“ ist eine Bezeichnung für die öffentliche heftige bis herabsetzende Kritik an einer Sache oder einer Gruppe. Bashing bedeutet auch, dass eine Sache oder eine Gruppe beschimpft, verunglimpft oder diffamiert wird.

##### **Troll/Trolling:**

„Trolling“ sind destruktive, unsachliche und aggressive Beiträge. Ein Troll ist ein Provokateur, der bewusst die Stimmung anheizt und mit Fake-News und Lügen Diskussionen manipuliert.

##### **Hate Speech:**

Wenn Menschen abgewertet und angegriffen werden oder wenn gegen sie zu Hass oder Gewalt aufgerufen wird, spricht man von Hate Speech. Oft sind es rassistische, antisemitische oder sexistische Kommentare, die bestimmte Menschen oder Gruppen als Zielscheibe haben.

#### **Aufgabe 2:**

**Beantwortet die folgenden Fragen in Partnerarbeit:**

**Warum hat man weniger Hemmungen, jemanden im Netz zu beleidigen, als von Angesicht zu Angesicht?**

**Was unterscheidet Bashing im Netz von Bashing im persönlichen Wortwechsel?**

Individuelle Antworten.

Mögliche Gründe für geringere Hemmschwellen im Internet können sein, dass die Distanz zwischen Täter und Opfer größer ist, wenn man sich nicht direkt gegenübersteht. Es ist leichter, einen fiesen Kommentar zu schreiben, als jemandem dies ins Gesicht zu sagen. Man bekommt keine direkte, unmittelbare Antwort.

Bashing im Internet verläuft deswegen häufig aggressiver und eskaliert schneller.

### **Arbeitsblatt: Fallbeispiel**

Gemeinsam mit ihren Freundinnen ging die 12-jährige Kanadierin Amanda Todd vor einigen Jahren ins Internet, um neue Freunde zu finden. Dort traf sie auf ihren „Mr. Perfect“, sie chatteten hin und her, und irgendwann ließ sie sich von ihm überreden, vor der Webcam ihre Brust zu zeigen.

Ein Jahr später kontaktierte diese Internetbekanntschaft Amanda über Facebook und drohte, einen Screenshot zu veröffentlichen, sollte sie ihm nicht weitere, noch intimere Videos schicken. Als Amanda nicht reagierte, leitete er das Bild an Freunde und Klassenkameraden weiter, wobei es sich rasant verbreitete – nahezu jeder bekam es zu sehen. Von da an wurde sie beschimpft, ausgelacht, und sogar ihre Freundinnen und Freunde wandten sich von ihr ab. Sie begann sich zu ritzen, wechselte die Schule und verliebte sich. Doch die Freundin des Jungen, in den sie sich verliebt hatte, wurde eifersüchtig, lauerte ihr auf und verprügelte sie, während der Junge die Prügelzene ungerührt filmte.

Wenig später stellte Amanda ein YouTube-Video online (<https://youtu.be/Au0cemUHTGA>), in dem sie schweigend handbeschriebene Zettel in die Kamera hält, die ihr Martyrium beschreiben. Einen Monat später nahm sie sich 15-jährig das Leben.

### **Aufgabe:**

**Verfasse einen Brief. Angenommen, Amanda würde noch leben und dir in einem Hilfe suchenden Brief ihr Herz ausschütten. Was würdest du antworten, um ihr zu helfen?**

Individuelle Lösungen.

### **Arbeitsblatt: Bedürfnisse**

Alle Menschen haben psychische Grundbedürfnisse, gleich welchen Geschlechts oder Alters. Sie sind gleichwertig und treten nicht getrennt auf. Zu diesen Kernbedürfnissen gehören Sicherheit, Liebe, Freiheit, Spaß und Anerkennung.

#### **Aufgabe 1:**

##### **Erkläre in eigenen Worten:**

##### **Sicherheit:**

Meint sowohl die körperliche Unversehrtheit und die Abwesenheit von Bedrohung als auch das Gefühl von Geborgenheit.

##### **Liebe:**

Ist ein sehr starkes Gefühl der Zuneigung und der Wertschätzung, die Verbundenheit zu einer Person oder einer Gruppe.

##### **Freiheit:**

Ist die Möglichkeit, sich frei und ohne Zwang zu bewegen, Entscheidungen zu treffen, sich nicht eingeschränkt zu fühlen.

##### **Spaß:**

Freude, Vergnügen.

##### **Anerkennung:**

Würdigung, Respektierung von bspw. Handlungen oder Fähigkeiten.

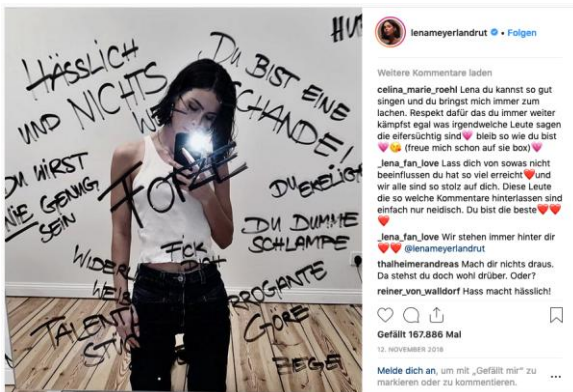
#### **Aufgabe 2:**

**Stell dir vor, du entdeckst, dass jemand dein komplettes Instagram-Profil kopiert hat und nun mit fast gleichem Nickname in „deinem“ Namen postet. Welche der oben genannten psychischen Grundbedürfnisse werden dadurch beeinträchtigt? Begründe.**

Alle dieser Grundbedürfnisse können so beeinträchtigt werden.

### Arbeitsblatt: Rollenspiel

Mobbing im Netz betrifft nicht nur Jugendliche. Auch Stars wie Lena Meyer-Landrut sind auf Facebook, Instagram usw. Opfer von Hasskommentaren, Drohungen oder Beleidigungen. Das lässt auch die Stars nicht kalt.



Lena hat sich mit diesem Selfie gewehrt und mit ihrer mutigen Gegenwehr Stärke demonstriert. Sie übernimmt Verantwortung und ermutigt so auch andere zum Widerstand.

### **Aufgabe:**

**Rollenspiel: Seit Tagen lacht die ganze Klasse über ein TikTok-Video, in dem Mark mit freiem Oberkörper und Sonnenbrille zu Capital Bras letzter Single vor dem Spiegel tanzt. Mittlerweile wird er gemieden und hat zwischenzeitlich auch einige Tage in der Schule gefehlt, da ihm die Sache überaus peinlich ist. Als Mark am Morgen die Klasse wieder betritt, tuscheln und lachen einige Mädchen, und Alex wirft einen Schwamm nach ihm. Verteilt folgende Rollen:**

- **Mark:** Mark würde am liebsten im Boden versinken und traut sich kaum noch, etwas zu sagen.
- **Alex:** Alex ist der Meinung, dass Mark selbst schuld sei, da er das peinliche Video ja selbst geteilt habe.
- **Die Mädchen:** Finden Alex ziemlich cool, ihnen ist Mark eigentlich egal.
- **Zwei Menschenrechtsanwältinnen:** Sie verteidigen Mark, so gut sie können.
- **Ein Moderator:** Er achtet auf die Gesprächsregeln. Ausreden lassen, keine Beleidigungen.

**Sammelt anschließend die Argumente der „Menschenrechtsanwälte“ an der Tafel und diskutiert die jeweiligen Positionen.**

Individuelle Lösungen.

### Arbeitsblatt: Was können wir tun?

#### **Aufgabe 1:**

**Stell dir die folgende Situation vor: Bis auf Alessio sind alle deine Mitschülerinnen und Mitschüler in der WhatsApp-Klassengruppe. Ben postet zusammen mit dem 🤮-Emoji ein heimlich aufgenommenes Bild, das Alessio auf der Toilette zeigt. Du bist verärgert. Wie kannst du ihm zur Seite stehen?**

Individuelle Antworten.

#### **Aufgabe 2:**

**Wer kann bei Mobbing helfen? An wen kannst du dich wenden?**

Eltern, Freundinnen und Freunde, Lehrerinnen und Lehrer, Polizei, Mobbingtagebuch führen, Service-Anbieter kontaktieren (bei Facebook, Instagram, Snapchat etc.)

#### **Aufgabe 3:**

**Bildet Vierergruppen und stellt gemeinsam Regeln auf, die Mobbing in eurer Klasse verhindern sollen.**

Regeln könnten sein:

- Wir gehen fair und respektvoll miteinander um, sowohl in der Schule als auch im Internet.
- Wir zeigen Mut und Stärke, wenn jemand von (Cyber-)Mobbing betroffen ist.
- Wir holen uns Hilfe, sprechen mit Eltern, Lehrerinnen und Lehrern und/oder mit der Polizei.
- Wir dulden keine Art von Cybermobbing in unserer Klasse.

#### **Aufgabe 4:**

**Besprecht die Regeln in der Klasse und einigt euch auf einen Vertrag, den alle Schülerinnen und Schüler unterschreiben.**

**Hängt diesen Vertrag anschließend an die Wand.**

Individuelle Lösungen