

### Aufgabe 1:

Ergänze den Lückentext mit den folgenden Begriffen:

*Schabbat, Gebote, Befreiung, Gottesdienstes, Synagoge, Kippa, Fleisch, Familientag, Regeln, Samstagabend, Thora, Juden, Lichterfest, Koscheres*

Jüdinnen und  glauben an nur einen Gott, und ihnen ist die Befolgung der göttlichen  wichtig. Diese stehen in der Thora. Die  ist die Heilige Schrift des Judentums. Eine Heilige Schrift ist für Gläubige aller Religionen wie ein Gesetzbuch, nach dem sie leben. Die Thora steht im Mittelpunkt jedes jüdischen , und die Texte und Gebote darin sind Vorbild für das alltägliche Leben.

Das jüdische Gotteshaus heißt . Hier findet das Gemeindeleben statt.

Schabbat ist im Judentum der wöchentliche Ruhetag. Der  beginnt mit dem Sonnenuntergang am Freitagabend und endet am .

Arbeit ist am Schabbat untersagt. Er ist ein  und ein Tag, um sich mit Freundinnen und Freunden oder Verwandten zu treffen.

Jüdinnen und Juden haben spezielle , was sie essen dürfen und was nicht.  Essen sagen wir dazu.

Beispielsweise dürfen sie keine Milchprodukte mit  zusammen essen. Streng Gläubige haben sogar getrenntes Geschirr zum Kochen und Essen von Fleisch- und Milchprodukten.

Das bekannteste jüdische Kleidungsstück ist die  – Männer tragen sie auf dem Kopf.

Das größte jüdische Fest ist Chanukka, das . Es erinnert an ein Lichtwunder, die  des jüdischen Volkes und an die Einweihung des zweiten Tempels in Jerusalem vor 2 000 Jahren.

### **Aufgabe 2:**

Oben hast du die Regeln für koscheres Essen kennengelernt. Welches der unten stehenden Menüs kann eine Jüdin oder ein Jude essen, die oder der sich gemäß den Vorschriften ernährt? Was ist die Begründung dafür?

Wie könnten die Gerichte, die nicht gegessen werden dürfen, in koschere Essen umgewandelt werden?

Menü 1:

Vorspeise: Salat mit Putenstreifen, Hauptgang: Rinderbraten mit Rosmarinkartoffeln und Gemüse, Nachspeise: Obstsalat

Menü 2:

Vorspeise: Hühnersuppe mit Fleisch, Hauptgang: Nudeln mit einer vegetarischen Soße, Nachspeise: Erdbeeren mit Vanilleeis

### Aufgabe 3:

Informiert euch im Internet über den „Schabbat“, zum Beispiel hier:



<https://www.hanisauland.de/node/113783> oder sucht den Begriff in einer Kindersuchmaschine.

Bildet dann kleine Gruppen von vier bis fünf Schülerinnen und Schülern.

Erstellt nun ein Plakat zum Thema „Schabbat“.

Berichtet darauf, wie der Freitag und der Samstag ablaufen und was die wichtigsten Zeremonien und Rituale sind, was häufig gegessen wird – alles, was euch wichtig vorkommt.

Stellt euer Plakat der Klasse vor.

Notizen:

### **Aufgabe 4:**

Der Schabbat ist wie der Sonntag im Christentum der wöchentliche Ruhetag. Was machen Christinnen und Christen traditionell am Sonntag? Vergleiche Sonntag und Schabbat.