

Nicht erst seit dem Selbstmord der 15-jährigen Amanda Todd vor über zehn Jahren ist Cybermobbing ein viel diskutiertes Thema. Das Mädchen berichtete in einem millionenfach abgerufenen YouTube-Video von Erpressung und Belästigung und beging wenige Wochen später Suizid.



### Aufgabe 1:

Welche Ratschläge würdest du einer jüngeren Schwester geben, um nicht selbst Opfer von Cybermobbing zu werden? Greife auch die im Film genannten Aspekte auf.

An wen kannst du dich wenden, wenn du selbst Opfer von Hatespeech, Cybermobbing oder Doxing geworden bist?  
Eine gute Übersicht findest du auf der Seite [hateaid.org](https://hateaid.org), einer gemeinnützigen GmbH zur Beratung und Unterstützung von Opfern von Online-Hassrede und Hasskommentaren mit Sitz in Berlin.

### **Aufgabe 2:**

Besucht die Seite <https://hateaid.org> und versucht in Einzelarbeit, einen Überblick über die Hilfsangebote zu bekommen.

### Aufgabe 3:

Bildet fünf Gruppen und sichtet die unten verlinkten Materialien.

Zunächst beschäftigt sich jede Gruppe mit einem Thema und fasst die wichtigsten Aspekte zusammen. Anschließend berichtet jeweils eine Person aus jeder Gruppe der ganzen Klasse in einer Kurzpräsentation das Gelernte.

1.) Strategien bei Gewalt im Internet:



<https://hateaid.org/ratgeber/>

2.) 8 Regeln für den Notfall:



<https://hateaid.org/akute-bedrohung-digitale-gewalt/>

3.) Wie dich ein sicheres Passwort schützt:



<https://hateaid.org/sicheres-passwort/>

4.) Profilsicherheitseinstellungen: Was gibt es zu beachten?



<https://hateaid.org/profilsicherheitseinstellungen/>

5.) Rechtssichere Screenshots erstellen:



<https://hateaid.org/rechtssichere-screenshots/>