



Abschlussdebatte: Sollte man die NATO abschaffen oder erweitern?

Zunächst wird der Raum in eine Pro- und eine Contra-Hälfte unterteilt. Die Schülerinnen und Schüler positionieren sich nun im Raum und signalisieren, ob sie für oder gegen eine Abschaffung sind. Idealerweise bilden sich zwei gleich große Gruppen, falls nicht, bestimmt die Lehrkraft die Gruppen. Außerdem wird eine Moderatorin oder ein Moderator ernannt.

Anschließend werden Gruppensprecherinnen oder Gruppensprecher gewählt, und die Teilnehmenden sammeln in Einzel- oder Gruppenarbeit Argumente für ihre Position, diskutieren diese, ordnen sie nach ihrer Wichtigkeit und erstellen am Tablet eine Präsentation bzw. ein Plakat mit den wichtigsten Argumenten. Gemeinsam wird zudem ein Plädoyer formuliert, welches durch die Gruppensprecherin oder den Gruppensprecher vorgetragen wird. In dieser Phase kann zur Differenzierung auf die Hilfskarten zugegriffen werden.

Die Moderatorin oder der Moderator führt nun in die Debatte ein und erläutert die Regeln:

- Zunächst Plädoyer der Gruppensprecherin oder des Gruppensprechers (jeweils drei Minuten)
- Zwischenbesprechung (maximal fünf Minuten)
- Erwiderung der Gruppensprecherinnen oder Gruppensprecher auf die Plädoyers
- Fragerunde
- Auswertungsgespräch

Alternativer Vorschlag für eine Debatte:

Sollte die Ukraine in die NATO aufgenommen werden?

Arbeitsblatt:

Sollte man die NATO abschaffen?



Notizen: