

## Bewertung der Themenvorschläge für unseren Produktionsplan 2024

Bitte bewerten Sie folgende Medien nach Ihrem Bedarf:

Bewerten Sie bitte innerhalb einer Skala von 0 bis 10.

0 Punkte = kein Bedarf, 10 Punkte = höchster Bedarf

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
1	040 Berufliche Bildung / fächerübergreifend	Essbiografie – Essverhalten und Handlungsmöglichkeiten	Das Medium sensibilisiert, eigenes Essverhalten zu reflektieren und Handlungsmöglichkeiten für eine selbstbestimmte Ernährungsgestaltung zu entwickeln. Historische, religiöse, familiäre und soziokulturelle Muster von Essgewohnheiten werden thematisiert und der Zusammenhang zur eigenen Esskultur hinterfragt.	
2	160 Ethik	Verantwortung für Tiere	Das Medium vermittelt Grundlagen zur Beziehung Mensch – Tier und zu gesetzlichen Grundlagen des Tierschutz. In Aufgabenstellung werden Handlungsmöglichkeiten für einen verantwortungsbewussten Umgang mit Tieren entwickelt, verschiedene Auffassungen vom Umgang mit Tieren als Haus, Nutz- und Wildtier entwickelt sowie Interessen und Werte analysiert und diskutiert. Schlussendlich soll eine eigene Haltung und Handlungsmöglichkeiten beispielweise bei der Ernährung entwickelt werden.	
3	160 Ethik	Heimat und Fremde	Das Medium thematisiert zunächst sehr unterschiedliche Aussagen von Menschen aus unserer Gesellschaft, die für sich Heimat definieren und wann sie sich fremd fühlen. Aufgabenstellungen hinterfragen die Begriffe Heimat und Fremde aus individueller, aus gesellschaftlicher und aus fachwissenschaftlichen Perspektiven.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
4	220 Geographie	Alpen: Transit und Tourismus – im Zeichen des Klimawandels	Die Alpen sind für den Transit von Waren und Menschen eine Barriere zwischen dem Mittelmeerraum und Mitteleuropa. Besonders im Zeitalter des Klimawandels stellen sich viele Fragen zu Transitrouten und Transit- und Binnenverkehr in und über die Alpen. Das Medium informiert über die Ausgangsposition bei Verkehr, Tourismus und Klimaschutz. Aufgabenstellungen sollen Konzepte für Verkehrsrouten und -mittel sowie über die Entwicklung des Binnen- und Transittourismus der Alpen analysieren und zur Diskussion stellen.	
5	220 Geographie	Meer und Klima	Das Medium stellt die Eigenschaften und dynamischen Prozesse des Systems Meer mit Salzgehalt, thermohaline Zirkulation, Wärmespeicher, Kohlenstoffdioxidsenke, Wellen, Meeresströmung und Gezeiten dar. Aufgabestellungen fragen nach Veränderungen der Ozeane in Folge des Klimawandels sowie nach Gegen- und Schutzmaßnahmen.	
6	240 Geschichte	Europa – Von aufkommenden Nationalstaaten zur Einheit	Das Medium bietet einen Input der Ursachen für die Herausbildung der Nationalstaaten in Europa und der Probleme von Nationalstaaten auf dem Hintergrund der Erfahrungen beider Weltkriege im 20. Jahrhundert. Aufgabenstellungen analysieren und diskutieren Chancen und Risiken von der Einheit Europas und dem Zerfall durch nationale Interessen.	
7	240 Geschichte	Bevölkerungsbewegungen in Vergangenheit und Gegenwart	Ausgangspunkt sind die Bevölkerungs- und Fluchtbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert: Auswanderungen aus Mitteleuropa nach Nordamerika sowie Flucht und Vertreibung vor, während und nach dem 2. Weltkrieg. Aufgabenstellungen sollen diese mit gegenwärtigen Flucht- und Integrationsproblemen vergleichen und vor dem historischen Hintergrund Lösungsansätze diskutieren.	
8	260 Gesundheit	Was tun bei Hitze?	Das Medium informiert über die Vermeidung von Gefahren bei Hitze und starker Sonnenstrahlung: Sonnenschutz, Wasser trinken, leicht essen, Schatten suchen, für Abkühlung sorgen, Anstrengung auf andere Tageszeiten verlegen oder ganz meiden sowie auf andere Menschen, vor allem auf Kranke und Kinder achten. Das Medium arbeitet mit Aufgabenstellungen zu Fallbeispielen.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
9	280 Grundschule	Konflikte im Gespräch klären	Das Medium stellt Beispiele von Konflikten aus der Alltagswelt der Kinder dar. Es zeigt Strategien zur Formulierung der eigenen Meinung, zur Versachlichung und zur dialogischen Klärung der Konflikte. Aufgabenstellungen zu Rollenspielen oder Formulierungsaufträgen vertiefen das filmisch dargestellte. Auch die Rolle von Mimik und Gestik bei Konflikten und deren Lösungen wird erlernt.	
10	280 Grundschule	Nutzpflanzen am Beispiel Mais	Das Medium beschreibt am Beispiel Mais die Herkunft und den Anbau der Nutzpflanze sowie deren Verarbeitung zum Lebens- und Futtermittel oder Energielieferanten. Es werden Fragen aufgeworfen zur globalen Konkurrenz von Nutzpflanzen als Lebensmittel oder als Futter für Nutztiere und Energielieferant. Mais in unterschiedlichen Kulturen, unterschiedliche Weiterverarbeitung wie zu Grillkolben, Mehl, Frühstücksflocken oder Poppkorn und die Zubereitung von Maisbrot werden ebenso dargestellt.	
11	280 Grundschule	Zeitzeugnisse und Quellen	Das Medium vermittelt Zeitzeugnisse und Quellen als Grundlage historischer Erkenntnisse. Es vermittelt Kompetenz im Umgang damit und gibt Denkanstöße zur perspektiven Prägung von Quellen und zur Abgrenzung zu erfundenen Darstellungen wie Geschichten. Aufgaben vertiefen die Unterschiede. Die Kinder lernen unterschiedliche Quellen und Dokumente kennen. Aufgabestellungen Informationen zu sammeln, zu vergleichen und historische Gegebenheiten zu beschreiben ergänzen das Medium.	
12	280 Grundschule	Unterschiedliche Lebensweisen	Das Medium stellt exemplarische Lebenswelten von Kindern in Schule, Familie und Gesellschaft dar. Das Medium zeigt Kinder in ganz unterschiedlichen Wohn- und Familienformen, mit unterschiedlichen Sprachkompetenzen und die religiösen, weltlichen oder kulturellen Einflüsse auf Kinder in einer Klasse. Das Medium sensibilisiert zu Achtung und Toleranz gegenüber unterschiedlichen Lebensweisen und Kulturen. Es erzeugt Interesse um voneinander mehr erfahren zu wollen.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
13	280 Grundschule	Online-ABC: E-Mail und Spam	Das Medium thematisiert altersgerecht das Themenfeld E-Mail, Newsletter und Spam: Was eine E-Mail ist, wofür man E-Mails braucht, wie du eine E-Mail-Adresse bekommst, wie das Verschicken einer E-Mail funktioniert, welchen Zweck Newsletter haben, was Spam-Mails sind und warum sie versendet werden.	
14	280 Grundschule	Online-ABC: Sicher und sinnvoll spielen im Internet	Das Medium differenziert zwischen Spielen für Kinder und solchen für Jugendliche und Erwachsene im Internet. Es macht auf die Gefahren aufmerksam und hilft, zwischen wertlosen und sinnvollen Spielen zu unterscheiden. Es erklärt, welche Gefahren und Fallen beim Spielen lauern und warum dein Alter beim Spielen am Bildschirm eine wichtige Rolle spielt. Zudem zeigt es, wie du spielerisch etwas lernen kannst.	
15	280 Grundschule	Online-ABC: Mein Start mit dem Tablet	Aller Anfang will gelernt sein. Das Medium zeigt von Beginn an Funktionen und Möglichkeiten des Arbeitens mit einem Tablet: Die einzelnen Bestandteile, die Tastatur, das Herunterladen und speichern sowie erstellen und bearbeiten von Bildern und Videos. Das Medium bietet zahlreiche Aufgabenstellungen zur selbstständigen Anwendung und Lernkontrolle.	
16	280 Grundschule	Online-ABC: Tipps und Regeln für Gruppenchats	Das Medium informiert kindgerecht und gibt Tipps: Welche Chat-Einstellungen sind im Klassenchat wichtig? Welche Inhalte sollen gepostet werden und welche nicht? Und was genau ist eigentlich Mobbing beziehungsweise Cybermobbing? Das Medium bietet zahlreiche Aufgabenstellungen zur selbstständigen Anwendung und Lernkontrolle.	
17	280 Grundschule	Bildertricks	Bilder und Videos wirken für Kinder oft zuverlässig. Schließlich hat sie ja jemand mit einer Kamera aufgenommen. Allerdings lassen sich Fotos und Videos leicht manipulieren. Für Kinder ist es wichtig, dafür sensibilisiert zu werden, dass auch ein Foto oder Video nicht zwangsläufig die Wahrheit abbildet. Das Medium zeigt Programme und Tricks, um Bilder und Videos zu manipulieren und gibt Beispiele aus der Alltagswelt der Kinder.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
18	280 Grundschule	Ausgrenzung und Aggression begegnen	Das Medium sensibilisiert kindgerecht Mechanismen der Ausgrenzung und Gewalt als Form des Machtmissbrauchs in verschiedenen Formen wie Demütigung, Beschimpfung, diskriminierende Sprachverwendung, Ausgrenzung, Mobbing oder Missbrauch zu erkennen. Es werden Hinweise auf Hilfen gegeben und in Fragestellungen und Rollenspielen darauf hingeführt Schwächeren zu helfen, zu schlichten und aufrichtig zu handeln.	
19	400 Medienpädagogik	Demokratiebildung	Das Internet ist ein Ort, an dem Kinder und Jugendliche mit Demokratiefeindlichkeit in Berührung kommen können. Es ist gleichzeitig aber auch ein Ort, an dem Demokratie und Beteiligung aktiv gelebt werden – zum Beispiel durch die Teilnahme an Online-Diskussionen und Abstimmungen. Kinder und Jugendliche müssen also einerseits die Gefahren für die Demokratie im Internet kennen. Andererseits sollten sie aber auch begeistert werden für die vielen Möglichkeiten der demokratischen Beteiligung.	
20	400 Medienpädagogik	Kompetent sich eine Meinung bilden	Jugendliche sollten ein kritisches Bewusstsein gegenüber Informationen entwickeln und journalistische Texte beurteilen können. Um daraus eine Meinung und eine eigene Haltung zu entwickeln, sind aber noch weitere Kompetenzen nötig. Hierfür brauchen Jugendliche ein Grundwissen, das aus Sachkompetenz, Sozialkompetenz und ethischer Kompetenz besteht.	
21	400 Medienpädagogik	Cybergrooming	Viele Kinder und Jugendliche werden im Internet sexuell belästigt und missbraucht. Die Vorbereitung dieser Straftaten nennt man Cybergrooming. Täter*innen suchen sich ihre Opfer auf beliebten Plattformen wie TikTok und Snapchat oder in Videospiele wie Fortnite. Dort verwickeln die Täter*innen Kinder und Jugendliche in zunächst harmlose Gespräche. Dann drängen sie darauf, Bilder und Videos zu schicken oder gar ein Treffen zu verabreden. Das Medium zeigt Strategien auf, um sich davor zu schützen und Hilfe zu organisieren. Aufgabenstellungen für einzelne oder in Gruppenarbeit vertiefen das wichtige Thema.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
22	400 Medienpädagogik	Challenges – Riskante Mutproben im Internet	Kinder und Jugendliche werden online immer wieder mit Mutproben konfrontiert, bei denen sich die Teilnehmenden filmen. Über Video-Plattformen wie YouTube oder TikTok teilen sie ihre Videoclips und hoffen auf Likes und damit auf Anerkennung. Viele dieser Wettbewerbe liegen im Trend und verbreiten sich rasant in Social Media. Sie reichen von harmlosen Herausforderungen bis zu riskanten Challenges, die schwere gesundheitliche Schäden zur Folge haben können.	
23	400 Medienpädagogik	Mediale Frauen- und Männerbilder	Das Medium sensibilisiert für Rollenstereotype im Netz und in den Medien. Geschlechterbezogene Bewertungsschemata wie Selbstobjektifizierung, Ungleichwertigkeit, Verdinglichung und ungleiche Repräsentanz werden analysiert. Reflexion über die Folgen ungleicher Bewertungsschemata und die Auseinandersetzung mit Klischees sind weitere Themen. Wertschätzung und Gerechtigkeit sollen entwickelt und Wertekonflikte thematisiert werden. Kommunikationstabus sollen aufgebrochen und Abwertung/Ausgrenzung verhindert werden.	
24	480 Politische Bildung	Generationengerechtigkeit	Das Medium stellt zunächst Grundlagen und Maßstäbe von Gerechtigkeit vor als Basis zum Thema Generationengerechtigkeit. Es behandelt die Gerechtigkeit der Verteilung von materiellen Ressourcen, Lebenschancen und -qualität unter den Generationen und thematisiert, dass jede Generation so verantwortungsvoll leben soll, dass sie nachfolgenden Generationen keine unzumutbaren Lasten, beispielsweise in Form von Schulden oder Umweltschäden, aufbürdet. Auch das Solidarprinzip und der Generationenvertrag werden in Aufgabenstellungen diskutiert.	
25	480 Politische Bildung	Grenzen dicht oder Grenzen auf?	Kaum ein Thema nimmt in der öffentlichen Diskussion mehr Platz ein und wird emotionaler geführt als die Frage nach Migration und Zuwanderung. Auf der einen Seite fehlen Hunderttausende von Arbeitskräften, auf der anderen Seite sprechen wir von einem „Zustrom“ an Menschen als wäre es eine Naturkatastrophe. Das Medium ist ein Ansatz zur Versachlichung durch Fakten und Rechercheaufgaben für die Schülerinnen und Schüler: Was ist denn nun? Zuviel? Zu wenig? Die „Falschen“? Die „Richtigen“?	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
26	480 Politische Bildung	Die Programatik der AfD	Ein Blick in die Programatik der AfD lohnt sich. Anhand mehrerer Politikfelder zeigt das Medium deren Zielsetzungen auf. Fragestellungen beauftragen dabei Schülerinnen und Schüler mit Recherchen und Diskussionen inwieweit diese ihren Ursprung in rechtsradikalen Vorlagen haben oder mit rechtspopulistischen Narrativen arbeiten. Will die Partei Lösungen für Staat und Gesellschaft oder will sie diese destabilisieren und die Demokratie untergraben?	
27	480 Politische Bildung	Entwicklungszusammenarbeit	Das Medium geht der zentralen Frage nach, inwiefern Entwicklungszusammenarbeit der nachhaltigen Entwicklung und Friedenssicherung dient. Durch Aufgabe- und Fragestellungen diskutieren die Schülerinnen und Schüler anhand verschiedener Kriterien, z. B. Frieden, Menschenwürde, politische Verantwortung, soziale Gerechtigkeit, globale Verteilungs- und Nutzungsgerechtigkeit, ökologische Verantwortung die wirtschaftliche, politische und ethische Dimension von Entwicklungszusammenarbeit.	
28	480 Politische Bildung	Auswirkungen des Kolonialismus	Die Bedeutung und Auswirkungen des Kolonialismus sind immens. Das Medium untersucht, was der historische Kolonialismus heute für Auswirkungen hat und wie damit umgegangen wird. Aufgabenstellungen regen zur tieferen Auseinandersetzung mit dem Kolonialismus und zu Diskussionen an: Über Filmmodule wird auf Arbeitsblätter und Interaktive Lernmodule sowie auf Hintergrundberichte und ausführlichen Informationsquellen hingeführt.	
29	480 Politische Bildung	Andere Meinungen aushalten und Grenzen der Meinungsfreiheit	Die Meinungsfreiheit ist ein hohes demokratisches Gut und Grundrecht. Andere Meinungen gilt es auszuhalten, gleichsam gibt es auch strafrechtliche Grenzen der Meinungsfreiheit. Durch Informationen und Aufgabenstellungen sollen Schülerinnen und Schüler Fragen wie „Was ist Meinungsfreiheit?“ „Wer entscheidet, was gesagt werden darf und was nicht?“, „Warum gelten im Internet noch andere Regeln?“ oder „Was ist Zensur?“ diskutieren.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
30	480 Politische Bildung	Investigativ oder Boulevard? – was darf und soll Journalismus?	Gezielte Falschinformationen, oberflächliche Sensations- und Skandalmeldungen oder als Journalismus getarntes Marketing begegnen uns vor allem in den digitalen Medien. Doch welche Formen des Journalismus gibt es, was ist die Aufgabe von Medien im Staat und welche Art von Journalismus braucht ein demokratisches System? Wo finden Journalismus oder der Inhalt von Nachrichten ihre Grenzen? Wie erkenne ich die Qualität und den Wahrheitsgehalt von Nachrichten?	
31	480 Politische Bildung	Am öffentlichen Leben teilnehmen - Demokratie gestalten	Das Medium sensibilisiert dafür, dass eine demokratische Gesellschaft von Mitsprache, Mitbestimmung und Mitverantwortung wie im Ehrenamt oder in Initiativen lebt. Die Realitäten in einem autoritären und autokratischen Regierungsmodell werden dem gegenübergestellt. In Aufgabenstellungen werden Unterschiede erörtert und die Gefahren von Mitläufertum, Gleichgültigkeit und Mangel an Zivilcourage hinterfragt.	
32	480 Politische Bildung	NGOs - Nichtregierungsorganisationen	Auch zivilgesellschaftlich Aktive organisieren sich im Zuge der Globalisierung grenzüberschreitend und nehmen Einfluss auf die globale Politik. Akteure und Akteurinnen sind Initiativen, Vereine und Organisationen, die weder dem Staat oder Markt noch rein der Privatsphäre zugeordnet werden können. Das Medium gibt einen Überblick über deren Ziele und Wirken und stellt Fragen nach der Bedeutung für die Demokratie und der Rolle im politischen Meinungsbildungsprozess.	
33	520 Religion	Alevitische Lebenswelt	Das Alevitentum ist als Glaubensgemeinschaft anerkannt und Bestandteil der Bildungspläne. Das Medium zeigt Aufbau des alevitischen Wertesystems (4 Tore – 40 Stufen) und erklärt die Trinität Hak – Muhammed – Ali. Das alevitische Glaubensleben wird im individellen Alltag und in der Religionsgemeinschaft mit Cem-Zermonie, dem rituellen Gebet Semah als mystischen Tanz und als Gebetsform sowie mit alevitischen Feier- und Trauertagen gezeigt. Das Medium ergänzt unsere Reihe religiöser Lebenswelten von anerkannten Glaubensgemeinschaften.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
34	520 Religion	Barmherzigkeit und Solidarität	Barmherzigkeit beschreibt man auch als „mit dem Herzen sehen“ oder Solidarität - einem Handeln aus Mitgefühl zum Mitmenschen, analog zur Nächstenliebe. Das Medium zeigt Beispiele von biblischen Heiligen und neuzeitlichen Vorbildern für barmherziges oder solidarisches Handeln. Aufgabenstellungen fragen nach einer Welt ohne Barmherzigkeit oder nach dem Wert von solidarischem Handeln in einer Gesellschaft.	
35	560 Sexualerziehung	Zyklus und Regelblutung	Periode, Tage, Monatsblutung, Menstruation ... die Regelblutung hat viele Namen. Das Medium zeigt, was bei einer Regelblutung im Körper von Mädchen und Frauen vor sich geht und wie sie mit der Zeit besser einzuschätzen ist. Informationen und Aufgabenstellungen kreisen um Themen: Was passiert in meinem Körper? Muss ich jetzt Tampons benutzen? Was soll ich bei Regelschmerzen tun? Wie kann ich mich vor ungewollter Schwangerschaft schützen?	
36	560 Sexualerziehung	Errektion und Samenerguss	Wenn du die sexuelle Erregung immer weiter steigerst, zum Beispiel bei der Selbstbefriedigung, kommt es zu Errektion und schließlich zum Samenerguss. Dabei fließt ein weißliches Gemisch aus Spermien und Samenflüssigkeit aus dem Penis. Die Menge ist immer unterschiedlich, meistens ungefähr ein Teelöffel voll. Schon dein erster Samenerguss kann Spermien (Spermien) enthalten. Informationen und Aufgabenstellungen kreisen um die Themen: Ist Errektion immer ein Zeichen von sexueller Erregung? Ab wann habe ich einen Samenerguss und wie entsteht er? Stehst du in Partnerschaft und Sexualität nur „deinen Mann“, wenn er steht? Wie kann ich meine Partnerin und mich vor ungewollter Schwangerschaft schützen?	
37	620 Sucht und Prävention	Vorsicht Sucht!	Suchtgefahren sind vielfältig und die Sucht kommt oft schleichend. Neben Tabak, Alkohol und Drogen sind Jugendliche häufig von Spiel- oder Mediensucht sowie Medikamentensucht betroffen. Das Medium zeigt die Süchte auf und wie Anzeichen früh erkannt oder Hilfe organisiert werden kann. Aufgabenstellungen analysieren und diskutieren wie Gefahren für Süchte entstehen und wer, bzw. wann wir gefährdet sind.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
38	640 Umweltgefährdung, Umweltschutz	Naturraum Wald	Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes und im Kampf gegen den Klimawandel hilfreich. Anhand von Spuren menschlicher Einflüsse lernen wir Belastungen und Bedrohungen für die Wälder kennen. Aufgabenstellungen bearbeiten Ansätze zum Umgang mit dem Wald und diskutieren oder dokumentieren die wichtigsten Schutzmaßnahmen.	
39	640 Umweltgefährdung, Umweltschutz	Verpackungen	Verpackungen haben einen großen Einfluss auf den Ressourcenverbrauch, den Klimaschutz und das globale Müllproblem. Das Medium wirft Fragestellungen im Themengebiet auf und stellt Aufgaben zum Vergleich unterschiedlicher Verpackungen und zur Bewertung umweltfreundlicher Verpackungen.	
40	640 Umweltgefährdung, Umweltschutz	Nährstoffkreislauf	Das Medium zeigt den Kreislauf von nährstoffreichen Böden, dem Anbau von Nahrungsmitteln, der Vermarktung, Zubereitung, Entsorgung als Biomüll, der Kompostierung und Wiedergewinnung von nährstoffreichen Böden. Das Medium wirft Fragen zum Rohstoff „Müll“ auf und sensibilisiert zur Ressource Boden sowie zum Anbau und zur Ernährung.	
41	700 Wirtschaftskunde	Produktionsfaktoren	Das Medium stellt die Grundfunktion von Arbeit, Boden und Kapital zur Erstellung von Gütern und Dienstleistungen dar. In Aufgabenstellungen werden die einzelnen Produktionsfaktoren näher erarbeitet und die Wechselwirkung und die Kombination der Produktionsfaktoren sowie das ökonomische Prinzip diskutiert.	
42	700 Wirtschaftskunde	Magisches Sechseck in der Wirtschaftspolitik	Das Magische Sechseck basiert auf den vier quantitativen Zielen des Magischen Vierecks (Stabilität des Preisniveaus, Vollbeschäftigung, außenwirtschaftliches Gleichgewicht und Wirtschaftswachstum), die um zwei qualitative Ziele (Umweltschutz und Gerechte Vermögensverteilung) zum Magischen Sechseck erweitert werden. Das Magische Sechseck wird verständlich erklärt und Aufgabenstellungen sollen Wechselwirkungen bzw. Zielkonflikte anhand von Beispielen diskutieren.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
43	700 Wirtschaftskunde	Zusammensetzung der Energierrechnung	Wo verbrauchen wir Energie wie Strom und Gas, und wie werden die Kosten ermittelt und berechnet? Das Medium schafft Alltagsverständnis für Verbrauch und Kosten und zeigt auf, wie Energiesparen sich direkt in der Haushaltskasse bemerkbar macht. Energieversorgung, der messbare Verbrauch am Zählerstand und die Berechnung durch Mietnebenkosten und Voraus- und Nachzahlungen werden thematisiert und nachvollziehbar gemacht.	

Ihre Themenvorschläge sind uns immer sehr willkommen! Viele der von uns produzierten Themen haben ihren Ursprung in Ihren Anregungen. An dieser Stelle nochmals vielen Dank dafür.



Das Formular kann auch manuell gedruckt, gespeichert und versendet werden.  
brueggemann@didactmedia.eu

Per E-Mail versenden