

**didact**  
media



**Neuerscheinungen  
Schuljahr 2025/2026**

Das didaktische Medium „Sofort kaufen, später nachdenken“ zeigt, wie schnell fürs Weggehen, Kosmetik, Lebensmittel und Geschenke viel Geld draufgeht. Darüber hinaus haben Jugendliche aber noch größere Wünsche wie das neueste Handy oder hippe Schuhe oder Kleidung. Das „Habenwollen“ führt allerdings schnell in die Überschuldung.

Online einkaufen und bezahlen ist einfach und verlockend.

Bezahlsysteme werden vorgestellt, und es wird gezeigt, wie die einzelnen Bezahldienste funktionieren. Eines haben alle gemeinsam: Am Ende muss man bezahlen.

Neben Handyverträgen sind bei jungen Erwachsenen die größten Schuldenfallen „Buy now, pay later“-Angebote und In-App-Käufe, beispielsweise bei Spielen.

Überall im Internet begegnet dir offene oder verdeckte Werbung. Sie soll dich zum Kaufen anregen. Häufig gibt es verlockende Angebote, die am Ende gar nicht so günstig sind wie behauptet.

„Nudging“ sind kleine „Stupser“, um dich zu einer Kaufentscheidung zu bewegen. Bei dieser Werbestrategie sollst du keine Zeit mehr haben, über einen



## SOFORT KAUFEN, SPÄTER NACHDENKEN

Kauf nachzudenken, und dich trotzdem gut dabei fühlen. Zuerst nachdenken ist klüger: Kann ich mir das leisten? Brauche ich es überhaupt? Warum will ich es unbedingt haben? Kann ich darauf sparen und es später kaufen? Worauf muss ich verzichten, wenn ich es kaufe? Wenn du Schulden hast, ist Verdrängen die schlechteste Lösung. Du musst handeln und dich der Situation stellen, sonst wird es immer schlimmer. Tipps zur Vermeidung und zum klugen Umgang mit Schulden.

Online-Signatur  
55508163  
DVD-Signatur  
46505789

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Haben wollen

Im didaktischen Medium „Hase Schlappohr: Vom Sprechen und Zuhören“ wird die Geschichte von der Schule der Waldtiere und des kleinen Hasen „Schlappohr“ erzählt. Ihm klappen immer die Ohren zu, und er kann sich zunächst nicht gut ausdrücken.

Schlappohr träumt immer vom schönen Schmetterling auf der Blumenwiese und verpasst die Geschichten der anderen Waldtiere im Unterricht. Seine Freundin, das Hasenmädchen „Spitzohr“, gibt ihm Tipps zum Sprechen und Zuhören.

In der Klasse stellen die Kinder Regeln zum Thema Sprechen und Zuhören auf. Dazu gehört: ausreden lassen, aufmerksam zuhören, nicht stören und leise sein. Sie tolerieren andere Meinungen, sprechen in ganzen Sätzen und beachten Regeln. Dass nur, wer gut zuhört, auch mitreden kann, erfährt Schlappohr im Unterricht. Er hat die Hälfte verträumt und soll deshalb am nächsten Tag vor der Klasse von seinem Schmetterling und der Blumenwiese erzählen.

Zum Glück gibt es Freunde: Spitzohr kann ihm Tipps zum Sprechen und Erzählen geben. Sie üben gemeinsam, gut zu sprechen und verständlich zu erzählen. Schlappohr verliert die Angst vor der Aufgabe.



## HASE SCHLAPPOHR: VOM SPRECHEN UND ZUHÖREN

Am nächsten Tag erzählt er von Anfang an und vollständig vom Schmetterling und von der Blumenwiese. Er kann seine Gefühle ausdrücken, und alle hören ihm gebannt zu.

Am nächsten Morgen auf dem Schulweg setzt sich der Schmetterling zu Schlappohr, die kleine Waldmaus hat ihm alles erzählt. Schlappohr und der Schmetterling werden Freunde und erzählen sich jeden Morgen, was sie so erlebt haben.

Am Ende jedes Themas bekommen die Kinder Fragen, und sie können Schlappohr Tipps geben, wie er besser sprechen und zuhören kann.

Online-Signatur  
55507858  
DVD-Signatur  
46507193

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Erzählen und zuhören  
in der Waldschule

Das didaktische Medium „Kompetent sich eine Meinung bilden“ begleitet durch eine von Werbung und Fake News überflutete Medienlandschaft. Es ist nicht so leicht, zwischen Wertvollem und Wertlosem oder zwischen richtigen und falschen Nachrichten zu unterscheiden. Persönliche Meinungen sind von objektiven Fakten oder Sachinformationen und von Werbung

kaum zu unterscheiden. Kommentare und Likes beeinflussen die Meinungsbildung und das Kaufverhalten.

Das didaktische Medium hinterfragt, mit welchen Inhalten wir es zu tun haben, und gibt Tipps zur Suche nach Autorenschaft, Quellen, Impressum, Faktencheck oder benennt Merkmale zum Erkennen von „Fake“ bei Texten und Bildern.

Wir alle haben Einfluss auf den öffentlichen Meinungsbildungsprozess, und Meinungspluralismus ist Teil gelebter Demokratie. Diskutieren zu erlernen und seine Argumente vortragen zu können ist ein Ziel des Mediums: Dazu gehört, gut informiert zu sein, andere Sichtweisen zu kennen und das Für und Wider



## KOMPETENT SICH EINE MEINUNG BILDEN

darstellen zu können. Grundrechte wie Meinungs- und Pressefreiheit sind die Basis für einen demokratischen Meinungsbildungsprozess. Autoritäre und diktatorische Staaten und Regierungen schränken diese Grundwerte ein. Das Medium bietet eine Reihe von Aufgaben zur Beurteilung der Qualität von Beiträgen, zu Darstellungsformen von Journalismus sowie zum Wert von Grundrechten.

Online-Signatur  
55507926  
DVD-Signatur  
46505755

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Medien im digitalen Wandel

Im Medium „Gesellschaftlicher Zusammenhalt“ sollen Jugendliche erkennen, wer Unfrieden sät und wie wir gemeinsam den inneren Frieden stärken können. Doch wie werden wir zu dem, was wir sind?

Soziales Vertrauen entsteht, wenn Menschen sich fair verhalten, man sich auf andere verlassen kann und Einrichtungen wie Schule, Gerichte oder die Polizei zuverlässig und gerecht sind.

Viele Themen polarisieren und sind komplex. Zwischen Schwarz und Weiß gibt es zahlreiche Grautöne. Wie bei einem Eisberg sind Aspekte eines Themas oft nicht auf Anhieb oberflächlich erkennbar.

Wie fragil, also zerbrechlich, der gesellschaftliche Zusammenhalt ist, zeigt sich an den Auswirkungen der Corona-Pandemie. Sie hinterließ tiefe Gräben und Verwerfungen in unserer Gesellschaft.

Warum sind wir so anfällig für gefälschte Meldungen? Selbst gebildete, analytisch denkende Menschen fallen auf Fake News herein. Ein Einblick in die Strategien der Desinformation. Politisch motivierte Straftaten steigen deutlich an. Rechtsextreme Straftaten machen über die Hälfte aller politisch motivierten



## GESELLSCHAFTLICHER ZUSAMMENHALT

Delikte aus. Die Täterinnen und Täter werden immer jünger. Gesellschaftlicher Zusammenhalt kann nur dann funktionieren, wenn niemand ausgegrenzt, ungerecht behandelt oder diskriminiert wird. Wie können wir Vielfalt und Gerechtigkeit in der Gesellschaft stärken?

Online-Signatur  
55507953  
DVD-Signatur  
46505762

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Soziales Vertrauen

Das didaktische Medium „Andere Meinungen aushalten“ zeigt die Bedeutung des Grundrechts auf freie Meinungsäußerung im öffentlichen Meinungsbildungsprozess. Es fragt aber auch nach den Grenzen der Meinungsfreiheit.

Wie weit darf die Hassrede gehen? Wieso darf Meinungsfreiheit nicht beleidigen, bedrohen oder Unwahrheiten über andere verbreiten oder deren Persönlichkeitsrechte oder Würde verletzen?

Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Thema „Zensur“ auseinander.

Wo liegen die Unterschiede von Demokratien zu autoritären oder diktatorischen Staaten?

Wann greift der Rechtsstaat in die Meinungsfreiheit ein?

Toleranz und Meinungsvielfalt sind weitere Themen. Ein Meinungsbildungsprozess lebt vom Austausch und von unterschiedlichen Meinungen.

Die beste Lösung kann immer nur gefunden werden, wenn viele unterschiedliche Sichtweisen gehört und berücksichtigt werden.

Dazu müssen wir aus unseren Meinungsblasen treten, auf andere zugehen und andere Meinungen kennenlernen.

Das setzt voraus, dass wir zuhören und den anderen ausre-



## ANDERE MEINUNGEN AUSHALTEN

den lassen. Wir müssen bereit sein, uns in den anderen hineinzuversetzen.

Das Medium arbeitet mit den Schülerinnen und Schülern heraus, dass in einem demokratischen Staat Pluralismus durch den Einfluss konkurrierender Gruppen, Organisationen, Parteien und Institutionen gewährleistet und geschützt ist.

Auch online muss es respektvoll und sachlich zugehen. Mit kritischen Fragestellungen kann man einschätzen, wie seriös eine Quelle ist.

Online-Signatur  
55507306  
DVD-Signatur  
46505627

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Deine Meinung  
ist ein Grundrecht

Der digitale Medienkoffer „Demokratiebildung“ umfasst 34 Themenbereiche mit jeweils einem Modulfilm von circa zwei bis vier Minuten, digitalen Arbeitsblättern und interaktiven Lernmodulen. Der digitale Medienkoffer unterstützt alle Felder der Demokratiebildung in Schule und Unterricht.

Die didaktischen Medien vermitteln Demokratiebildung im Rahmen unserer Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes und deren Bedeutung für ein freies und gerechtes Zusammenleben. Unterschiede zwischen Demokratie, Autokratie und Diktatur können erarbeitet werden. Mitgestaltungsmöglichkeiten im demokratischen Meinungsbildungsprozess werden diskutiert.

Die 34 Themen mit Zusatzmaterial verteilen sich gleichmäßig auf die Bausteine „Identität und Pluralismus“, „Selbstbestimmung und Autorität“, „Gleichwertigkeit und Solidarität“ sowie „Interessen und Beteiligung“.

Beispiele für angebotene Themen sind „Diskriminierungen“, „Toleranz“, „Demokratische Werte“, „Rechtsextreme Köderstrategien“, „Grundwerte“, „Merkmale einer Demokratie“, „Persönliche Freiheit“, „Freiheiten in Europa“, „Rechtsstaatlichkeit“, „Was ist Zensur?“,



## DIGITALER MEDIENKOFFER: „DEMOKRATIEBILDUNG“

„Wir sind Gesellschaft“,  
„Respektvoller Umgang“,  
„Konflikte bewältigen“, „Wo ist Heimat?“,

„Regeln im Internet“, „Meinungspluralismus“, „Aufgaben der Medien“, „Fake News“, „Verschwörungserzählungen“ oder „Qualität und Quellen prüfen“. Neben den didaktischen Filmen, digitalen Arbeitsblättern und interaktiven Lernmodulen in den Themenbereichen finden Sie im Medienkoffer Text- und Bilddateien sowie Linklisten für Gestaltung und Aufgabenstellungen im Unterricht.

Online-Signatur  
55507931

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Merkmale und Grundwerte  
einer Demokratie

Das didaktische Medium „Sexualisierte Gewalt durch Bilder“ thematisiert missbräuchlich verbreitete intime oder Nacktbilder im Internet oder in Chatgruppen. Es sensibilisiert für derartige Verstöße gegen die sexuelle Selbstbestimmung und das Recht am eigenen Bild, für Intimität und Würde.

Bildbasierte sexualisierte Gewalt findet häufig durch die digitale Verbreitung von heimlich gemachten Aufnahmen oder von im Vertrauen überlassenen intimen Bildern oder Videos statt.

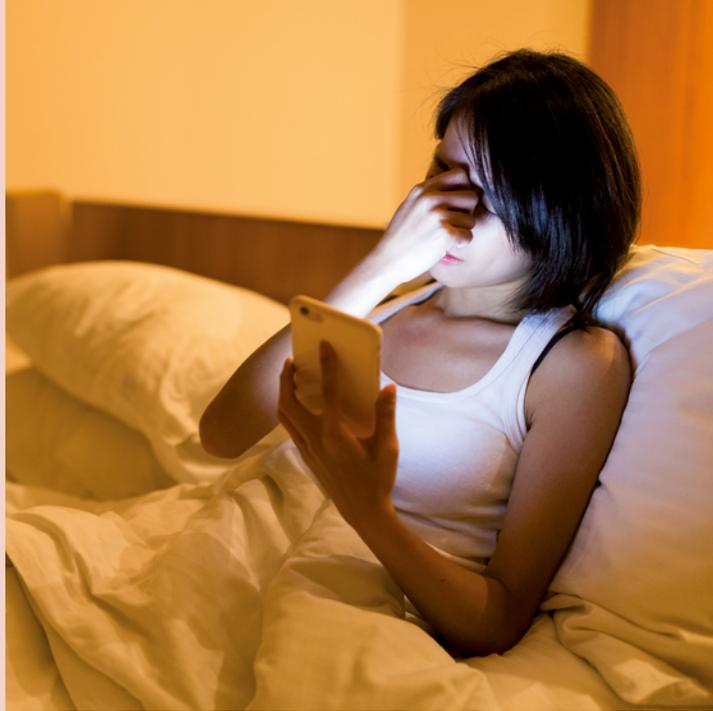
Nicht selten ist Sexting der Ursprung der Aufnahmen und sind Betroffene mit der Rache ehemaliger Partner oder Partnerinnen konfrontiert.

Das Medium zeigt die Strafbarkeit von missbräuchlicher Verbreitung.

Bildbasierte sexualisierte Gewalt wird häufig von KI-Technologien erzeugt. So werden Deepnudes und Deepfake-Pornos zunehmend zum Problem.

Für die Betroffenen macht es kaum einen Unterschied, ob Aufnahmen real sind oder künstlich erzeugt wurden.

Bei Deepfakes wird das Bild einer Person in eine Umgebung eingefügt. Oft sind dies Pornodarstellungen. So entsteht



## SEXUALISIERTE GEWALT DURCH BILDER

der Eindruck, eine Person wäre nackt oder bei sexuellen Handlungen zu sehen.

Erpressung mit tatsächlich oder vorgetäuscht vorhandenen Nacktaufnahmen kommt als sexuelle Gewalt und als Masche von Kriminellen im Internet vor. Bereits der Versuch ist strafbar, und das Medium gibt Tipps, wie man sich dagegen wehren kann. „Helfen und helfen lassen“ ist das letzte Thema des Mediums. Das richtige Verhalten und Hilfen für Betroffene und Mitwissende werden aufgezeigt, es wird zur Mithilfe motiviert.

Online-Signatur  
55507305  
DVD-Signatur  
46505626

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Erpressung  
mit Nacktaufnahmen

Das Medium informiert kindgerecht über das digitale Plaudern, Chatten und übers Zuhören und Mitteilen, das Empfangen und Senden von Nachrichten.

Es klärt über Apps wie WhatsApp, Signal oder Threema auf und stellt Chatgruppen für die Familie oder einen Klassenchat vor. Das Medium stellt die Frage, welche Nachricht in welche Gruppe passt.

Chats können ganz schön stressen. Die Sensibilisierung für Ruhepausen und Regeln mit Eltern und für den Klassenchat werden thematisiert. Fragen werden gestellt wie: Überlege, wann dich Chats schon genervt haben. Auf welche Nachrichten könntest du verzichten?

In „Unser Klassenchat“ werden Beispiele für Regeln angeregt und erörtert, ob und wann jemand aus der Gruppe ausgeschlossen werden darf. Ausgangspunkt ist die Frage nach Problemen, die im Klassenchat entstehen können.

Im Chat sollte immer ein freundlicher und sachlicher Ton herrschen. Niemand darf im Klassenchat beleidigt werden. Chatregeln umfassen achtsame Sprache, Respekt und begrenzte Chatzeiten.



## ONLINE-ABC: TIPPS UND REGELN FÜR GRUPPENCHATS

Streitigkeiten sollten außerhalb des Chats geschlichtet und Regelverstöße thematisiert und in manchen Fällen auch bestraft werden. Falsche Nachrichten gehören nicht in den Chat. Das Medium gibt Tipps für Einstellungen und sensibilisiert dafür, auf seine Gefühle zu hören und mit Eltern oder Lehrerinnen und Lehrern zu sprechen, wenn Ton oder Gefühle im Chat nicht gut sind.

Online-Signatur  
55507634  
DVD-Signatur  
46505709

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Unser Klassenchat

Das Medium sensibilisiert für ein respektvolles Miteinander durch Achtsamkeit und Umgangsformen. Genau wie in der Klasse kann eine Gesellschaft nur mit gelebtem Respekt und Freundlichkeit gut funktionieren. Das Medium vermittelt grundlegende Umgangsformen wie einander aussprechen zu lassen und zuzuhören, Bitte und Danke zu sagen, sich zu begrüßen und zu verabschieden und sich zu entschuldigen. Dazu gehört auch, aufmerksam Gesprächen zu folgen und nicht ständig aufs Mobiltelefon zu sehen.

Wichtig ist es, gesellschaftliche Normen zu kennen, pünktlich und zuverlässig, freundlich und höflich zu sein, über Tischmanieren und Kleiderordnungen Bescheid zu wissen. So wird im Medium geübt, wann man sich setzen kann und wer welche Rolle spielt.

Es wird thematisiert, wie Konflikte bewältigt und vermieden werden können. Dazu gehört, keine diskriminierende oder beleidigende Sprache zu verwenden. Wie vertrete ich eigene Positionen, ohne dass andere bloßgestellt werden? Wie begegnen wir Mobbing, und wie können wir die Gemeinschaft fördern?

Es geht darum, schlechte Vorbilder zu erkennen und selbst ein gutes Vorbild zu sein.



## RESPEKT UND UMGANGSFORMEN

Hilfe zu leisten, sich einzusetzen und einzubringen führt zum respektvollen Umgang miteinander.

Toleranz leben heißt, andere Kulturen und Religionen zu respektieren, eine Konflikt- und Gesprächskultur zu entwickeln, nicht zu diskriminieren und Zivilcourage zu zeigen.

Was im Miteinander gilt, gilt auch online. Respekt und Umgangsformen im Internet werden anhand von Beispielen anschaulich gemacht.

Dazu gibt es Übungen für den Umgang im Internet, und Regeln werden entwickelt.

Online-Signatur  
55507635  
DVD-Signatur  
46505710

© 2025

Vorschau  
auf unserem  
YouTube-Kanal:

> Warum sind Respekt  
und Umgangsformen wichtig?

# MEDIENZENTRUMSLIZENZEN

Diese Lizenzen richten sich an die öffentlichen und kirchlichen Medienzentren und beinhalten die sogenannten V+Ö-Rechte, die Rechte für den Verleih und die nicht-kommerzielle öffentliche Vorführung.

Kreisonlinelizenz (KOL)  
mit V+Ö-Rechten

EUR 495,-

Digitaler Medienkoffer:  
„Demokratiebildung“

EUR 795,-

Sie erwerben für einmalig € 495,- die Lizenz zur Online-Nutzung des Mediums im Zuständigkeitsbereich Ihres Medienzentrums. Die Kreisonlinelizenz garantiert die gemäß ROL festgelegten Nutzungsrechte für den Nutzerkreis OL-B. In der Lizenz ist bei Bedarf eine DVD mit V+Ö-Rechten enthalten.

Die Landesmedienzentren und das Medienportal der kirchlichen Medienzentren halten unsere Medien im TOM-Standard für Sie vor, und Sie können sich diese nach Erwerb freischalten lassen.

Inkludiert in einer Kreisonlinelizenz ist die Möglichkeit, für € 8,- pro Stück beliebig viele komplett konfektionierte DVDs des entsprechenden Titels zu kaufen, diese in den Verleih aufzunehmen oder die Schulen Ihres Zuständigkeitsbereichs damit auszustatten.

Die Kreisonlinelizenz wird zertifiziert und gilt zeitlich unbegrenzt.

Verleihlizenz  
mit V+Ö-Rechten

EUR 295,-

Sie erwerben eine komplett konfektionierte DVD des entsprechenden Mediums mit V+Ö-Rechten für den Verleih im Zuständigkeitsbereich Ihres Medienzentrums.

Wollen Sie später eine Kreisonlinelizenz nachlizenzieren, wird der Kaufpreis für die Verleihlizenz in voller Höhe angerechnet.

Die Lizenz wird zertifiziert und gilt zeitlich unbegrenzt.

Alle Preise sind Bruttopreise  
inklusive Mehrwertsteuer.



## didactmedia GmbH

Line-Eid-Straße 11

78467 Konstanz

Tel.: 07531/99144-90

Fax: 07531/99144-96

didactmedia.eu

Besuchen Sie uns auf:



You Tube

Informieren Sie sich in Ihrem Medienzentrum.