

didact
media



**Neuerscheinungen
2026**

Im didaktischen Medium „Hase Schlappohr: Vom Sprechen und Zuhören“ wird die Geschichte von der Schule der Waldtiere und des kleinen Hasen „Schlappohr“ erzählt. Ihm klappen immer die Ohren zu, und er kann sich zunächst nicht gut ausdrücken.

Schlappohr träumt immer vom schönen Schmetterling auf der Blumenwiese und verpasst die Geschichten der anderen Waldtiere im Unterricht. Seine Freundin, das Hasenmädchen „Spitzohr“, gibt ihm Tipps zum Sprechen und Zuhören.

In der Klasse stellen die Kinder Regeln zum Thema Sprechen und Zuhören auf. Dazu gehört: ausreden lassen, aufmerksam zuhören, nicht stören und leise sein. Sie tolerieren andere Meinungen, sprechen in ganzen Sätzen und beachten Regeln. Dass nur, wer gut zuhört, auch mitreden kann, erfährt Schlappohr im Unterricht. Er hat die Hälfte verträumt und soll deshalb am nächsten Tag vor der Klasse von seinem Schmetterling und der Blumenwiese erzählen.

Zum Glück gibt es Freunde: Spitzohr kann ihm Tipps zum Sprechen und Erzählen geben. Sie üben gemeinsam, gut zu sprechen und verständlich zu erzählen. Schlappohr verliert die Angst vor der Aufgabe.



HASE SCHLAPPOHR: VOM SPRECHEN UND ZUHÖREN

Am nächsten Tag erzählt er von Anfang an und vollständig vom Schmetterling und von der Blumenwiese. Er kann seine Gefühle ausdrücken, und alle hören ihm gebannt zu.

Am nächsten Morgen auf dem Schulweg setzt sich der Schmetterling zu Schlappohr, die kleine Waldmaus hat ihm alles erzählt. Schlappohr und der Schmetterling werden Freunde und erzählen sich jeden Morgen, was sie so erlebt haben.

Am Ende jedes Themas bekommen die Kinder Fragen, und sie können Schlappohr Tipps geben, wie er besser sprechen und zuhören kann.

Online-Signatur
55507858
DVD-Signatur
46507193

© 2025

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Erzählen und zuhören
in der Waldschule

Im didaktischen Medium „Kein Leben ohne Wasser“ begegnet uns Wasser in seinen Zustandsformen flüssig, gasförmig und fest. Kinder haben vielfältige Erfahrungen mit Wasser. Wasser ist überall, nicht nur in Gewässern. Es ist im Boden und in der Luft. Selbst Lebewesen bestehen zu einem hohen Anteil aus Wasser. Würden wir nicht trinken, würden wir innerhalb weniger Tage verdursten.

Trinkwasser ist sehr wertvoll, auch wenn es bei uns einfach aus dem Wasserhahn kommt. Wir verbrauchen es nicht nur zum Trinken und beim Kochen. Niederschläge und Süßwasser sind auf der Welt ungleichmäßig verteilt. Das hat Auswirkungen auf Vegetation und Landwirtschaft und auf die Wasserversorgung. Wasser ist in vielen Regionen der Welt knapp. Weil es so wichtig ist, ist die Versorgung mit bezahlbarem und gutem Trinkwasser ein Menschenrecht. Wir verbrauchen überall auf der Welt Wasser. Durch umsichtigen Konsum und bewusste Ernährung können wir Wasser sparen.



KEIN LEBEN OHNE WASSER

Wir müssen Wasser gut schützen. Gewässer sind unsere Trinkwasserspeicher und Lebensraum für Tiere, Pflanzen und Kleinstlebewesen. Umwelt- und Gewässerschutz erhält die Ökosysteme. Mikroplastik in den Meeren und Starkwetterereignisse durch den Klimawandel sind menschengemacht. Jede und jeder ist mitverantwortlich für eine intakte Umwelt.

Online-Signatur
55508618
DVD-Signatur
46505897

© 2026

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Lebewesen bestehen überwiegend
aus Wasser

Das didaktische Medium „Kompetent sich eine Meinung bilden“ begleitet durch eine von Werbung und Fake News überflutete Medienlandschaft. Es ist nicht so leicht, zwischen Wertvollem und Wertlosem oder zwischen richtigen und falschen Nachrichten zu unterscheiden. Persönliche Meinungen sind von objektiven Fakten oder Sachinformationen und von Werbung

kaum zu unterscheiden. Kommentare und Likes beeinflussen die Meinungsbildung und das Kaufverhalten.

Das didaktische Medium hinterfragt, mit welchen Inhalten wir es zu tun haben, und gibt Tipps zur Suche nach Autorenschaft, Quellen, Impressum, Faktencheck oder benennt Merkmale zum Erkennen von „Fake“ bei Texten und Bildern.

Wir alle haben Einfluss auf den öffentlichen Meinungsbildungsprozess, und Meinungspluralismus ist Teil gelebter Demokratie. Diskutieren zu erlernen und seine Argumente vortragen zu können ist ein Ziel des Mediums: Dazu gehört, gut informiert zu sein, andere Sichtweisen zu kennen und das Für und Wider



KOMPETENT SICH EINE MEINUNG BILDEN

darstellen zu können. Grundrechte wie Meinungs- und Pressefreiheit sind die Basis für einen demokratischen Meinungsbildungsprozess. Autoritäre und diktatorische Staaten und Regierungen schränken diese Grundwerte ein. Das Medium bietet eine Reihe von Aufgaben zur Beurteilung der Qualität von Beiträgen, zu Darstellungsformen von Journalismus sowie zum Wert von Grundrechten.

Online-Signatur
55507926
DVD-Signatur
46505755

© 2025

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Medien im digitalen Wandel



Im didaktischen Medium „Investigativ, Boulevard oder Fake-News?“ werden die Unterschiede zwischen Journalismus und Fake-News aufgezeigt. Professioneller Journalismus kennt unterschiedliche Berufe und Formate.

Qualitätsjournalismus ist unter Druck. Viele informieren sich über soziale Netzwerke. Sichtbarkeit von Beiträgen bemisst sich an Klickzahlen und nicht an journalistischer Qualität. Das Medium stellt die Unterschiede im professionellen Journalismus von Boulevard bis Investigativ dar. Merkmale von Qualitätsjournalismus werden benannt und an Beispielen deutlich gemacht.

An historischen und aktuellen Beispielen von Enthüllungen investigativer Recherche-Teams wird der Begriff „die vierte Macht im Staat“ erklärt.

Auf der anderen Seite wird zum Boulevard und zu dessen Medienprodukten abgegrenzt. Zielgruppe, Merkmale und deutschsprachige Medienprodukte des Boulevards werden vorgestellt.

Doch neben professionellem Journalismus werden wir mit Nachrichten überflutet.

Wie können wir im Netz seriöse Informationen von persönlichen Meinungen und Fake-News unterscheiden?

INVESTIGATIV, BOULEVARD ODER FAKE-NEWS?

Das Medium vermittelt Medienkompetenz. An nachvollziehbaren Beispielen wird anschaulich gemacht: Woran erkenne ich KI-Inhalte und Fake-News? Welche Quellen gibt es, und wer steckt dahinter?

Hass und Hetze bedrohen den Zusammenhalt unserer Gesellschaft. Freie Medien sind ein Grundpfeiler der Demokratie. Meinungs- und Pressefreiheit sind Basis für einen demokratischen Meinungsbildungsprozess.

Online-Signatur
55508855
DVD-Signatur
46505933

© 2026

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Unterschiede im
professionellen Journalismus

Im Medium „Gesellschaftlicher Zusammenhalt“ sollen Jugendliche erkennen, wer Unfrieden sät und wie wir gemeinsam den inneren Frieden stärken können. Doch wie werden wir zu dem, was wir sind?

Soziales Vertrauen entsteht, wenn Menschen sich fair verhalten, man sich auf andere verlassen kann und Einrichtungen wie Schule, Gerichte oder die Polizei zuverlässig und gerecht sind.

Viele Themen polarisieren und sind komplex. Zwischen Schwarz und Weiß gibt es zahlreiche Grautöne. Wie bei einem Eisberg sind Aspekte eines Themas oft nicht auf Anhieb oberflächlich erkennbar.

Wie fragil, also zerbrechlich, der gesellschaftliche Zusammenhalt ist, zeigt sich an den Auswirkungen der Corona-Pandemie. Sie hinterließ tiefe Gräben und Verwerfungen in unserer Gesellschaft.

Warum sind wir so anfällig für gefälschte Meldungen? Selbst gebildete, analytisch denkende Menschen fallen auf Fake News herein. Ein Einblick in die Strategien der Desinformation. Politisch motivierte Straftaten steigen deutlich an. Rechtsextreme Straftaten machen über die Hälfte aller politisch motivierten



GESELLSCHAFTLICHER ZUSAMMENHALT

Delikte aus. Die Täterinnen und Täter werden immer jünger. Gesellschaftlicher Zusammenhalt kann nur dann funktionieren, wenn niemand ausgegrenzt, ungerecht behandelt oder diskriminiert wird. Wie können wir Vielfalt und Gerechtigkeit in der Gesellschaft stärken?

Online-Signatur
55507953
DVD-Signatur
46505762

© 2025

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Soziales Vertrauen

Das Medium „Diskriminierung und Gewalt gegen Mädchen und Frauen“ zeigt eine der alltäglichsten Diskriminierungsformen, die aufgrund des Geschlechts. Die Übergänge von Diskriminierung und Gewalt sind fließend.

Der Weg zur Gleichstellung der Geschlechter und zur sexuellen Selbstbestimmung ist erstritten und historisch noch jung.

Er wird heute von einigen wieder in Frage gestellt.

Hasskommentare, Beleidigungen oder persönliche Angriffe sind kein reines Netzphänomen.

Sie können Mädchen und Frauen in allen Lebensbereichen begegnen oder bedrohen.

Häufig finden Diskriminierung und Gewalt in sexualisierter Sprache ihren Ausdruck. Wirklich starke Jungs haben kein Problem damit, wenn Mädchen gleich gut oder besser sind. Angriffe gegen Mädchen und Frauen haben viele Gesichter und Methoden. Es ist wichtig, sich davor zu schützen.

Beim Recht auf sexuelle Selbstbestimmung handelt es sich um ein Menschenrecht. Dein Körper und deine Sexualität gehören dir. Niemand außer dir



DISKRIMINIERUNG UND GEWALT GEGEN MÄDCHEN UND FRAUEN

selbst darf darüber bestimmen. Cybergrooming bezeichnet Kontakte von Kindern und Jugendlichen über das Internet zu Erwachsenen, die sich als Gleichaltrige ausgeben. Überwiegend Mädchen sind davon betroffen und in Gefahr. Diskriminierung und Gewalt darf sich niemand gefallen lassen. Es gilt, sich Hilfe zu holen, im eigenen Umfeld oder bei den zahlreichen Hilfsangeboten von Beratungsstellen

Online-Signatur
55508219
DVD-Signatur
46507195

© 2026

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Helfen und helfen lassen

Der digitale Medienkoffer „Demokratiebildung“ umfasst 34 Themenbereiche mit jeweils einem Modulfilm von circa zwei bis vier Minuten, digitalen Arbeitsblättern und interaktiven Lernmodulen. Der digitale Medienkoffer unterstützt alle Felder der Demokratiebildung in Schule und Unterricht. Die didaktischen Medien vermitteln Demokratiebildung im Rahmen unserer Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes und deren Bedeutung für ein freies und gerechtes Zusammenleben. Unterschiede zwischen Demokratie, Autokratie und Diktatur können erarbeitet werden. Mitgestaltungsmöglichkeiten im demokratischen Meinungsbildungsprozess werden diskutiert. Die 34 Themen mit Zusatzmaterial verteilen sich gleichmäßig auf die Bausteine „Identität und Pluralismus“, „Selbstbestimmung und Autorität“, „Gleichwertigkeit und Solidarität“ sowie „Interessen und Beteiligung“. Beispiele für angebotene Themen sind „Diskriminierungen“, „Toleranz“, „Demokratische Werte“, „Rechtsextreme Köderstrategien“, „Grundwerte“, „Merkmale einer Demokratie“, „Persönliche Freiheit“, „Freiheiten in Europa“, „Rechtsstaatlichkeit“, „Was ist Zensur?“,



DIGITALER MEDIENKOFFER: „DEMOKRATIEBILDUNG“

„Wir sind Gesellschaft“, „Respektvoller Umgang“, „Konflikte bewältigen“, „Wo ist Heimat?“, „Regeln im Internet“, „Meinungspluralismus“, „Aufgaben der Medien“, „Fake News“, „Verschwörungserzählungen“ oder „Qualität und Quellen prüfen“. Neben den didaktischen Filmen, digitalen Arbeitsblättern und interaktiven Lernmodulen in den Themenbereichen finden Sie im Medienkoffer Text- und Bilddateien sowie Linklisten für Gestaltung und Aufgabenstellungen im Unterricht.

Online-Signatur
55507931

© 2025

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Merkmale und Grundwerte
einer Demokratie

Der digitale Medienkoffer „Weltreligionen“ umfasst 34 Themenbereiche mit jeweils einem Modulfilm von circa zwei bis 12 Minuten, interaktiven Arbeitsblätter und Lernmodulen. Der digitale Medienkoffer unterstützt alle Felder von Religion, Glauben und Werten der Weltreligionen.

Die Themen mit umfangreichem Arbeitsmaterial verteilen sich gleichmäßig auf die Bausteine „Glaubenslehren und heilige Schriften“, „Riten und Feiertage“, „Lebenszyklus und Lebensweisen“ sowie „Religiöse Weltanschauungen und Werte“.

Die didaktischen Medien vermitteln einen fundierten und vielseitigen Einblick in die Weltreligionen. Zielgerichtet können Teilaspekte von Glauben und Religion im Unterricht dargestellt und bearbeitet werden.

Auch Konflikte und Diskriminierungen werden nicht ausgespart und Verbindendes betont.

Die gemeinsame Geschichte der abrahamitischen Religionen mit Alevitentum und Bahai wird erklärt. Außerdem werden die Religionen der Welt kindgerecht gegenübergestellt.

Weitere Inhalte sind die Feste, Feiertage, Gottesdienste und Gotteshäuser und der Alltag der Gläubigen. Lebensstationen und Jenseitsvorstellungen der jeweiligen Weltreligionen



DIGITALER MEDIENKOFFER: „WELTRELIGIONEN“

werden beispielsweise in den Themen „Wiedergeburt, Karma und Kastenwesen im Hinduismus“ und „Lebendiger Buddhismus und seine Ethik“ beleuchtet. „Christliche Konfessionen und Mission“ und „Diskriminierung betrifft Religionen“ sind weitere Themen. Religiöse Konflikte und Extremismus werden ebenso betrachtet wie Verständnis und Mitgefühl als gelebte Werte. Neben den didaktischen Filmen, interaktiven Lernmodulen und Arbeitsblättern in den Themenbereichen finden Sie im Medienkoffer Text- und Bilddateien sowie Linklisten für den Unterricht.

Online-Signatur
55508888

© 2026

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

> Gemeinsame Geschichte
der abrahamitischen Religionen

Das didaktische Medium „Sofort kaufen, später nachdenken“ zeigt, wie schnell fürs Weggehen, Kosmetik, Lebensmittel und Geschenke viel Geld draufgeht. Darüber hinaus haben Jugendliche aber noch größere Wünsche wie das neueste Handy oder hippe Schuhe oder Kleidung. Das „Habenwollen“ führt allerdings schnell in die Überschuldung.

Online einkaufen und bezahlen ist einfach und verlockend.

Bezahlsysteme werden vorgestellt, und es wird gezeigt, wie die einzelnen Bezahldienste funktionieren. Eines haben alle gemeinsam: Am Ende muss man bezahlen.

Neben Handyverträgen sind bei jungen Erwachsenen die größten Schuldenfallen „Buy now, pay later“-Angebote und In-App-Käufe, beispielsweise bei Spielen.

Überall im Internet begegnet dir offene oder verdeckte Werbung. Sie soll dich zum Kaufen anregen. Häufig gibt es verlockende Angebote, die am Ende gar nicht so günstig sind wie behauptet.

„Nudging“ sind kleine „Stupser“, um dich zu einer Kaufentscheidung zu bewegen. Bei dieser Werbestrategie sollst du keine Zeit mehr haben, über einen



SOFORT KAUFEN, SPÄTER NACHDENKEN

Kauf nachzudenken, und dich trotzdem gut dabei fühlen. Zuerst nachdenken ist klüger: Kann ich mir das leisten? Brauche ich es überhaupt? Warum will ich es unbedingt haben? Kann ich darauf sparen und es später kaufen? Worauf muss ich verzichten, wenn ich es kaufe? Wenn du Schulden hast, ist Verdrängen die schlechteste Lösung. Du musst handeln und dich der Situation stellen, sonst wird es immer schlimmer. Tipps zur Vermeidung und zum klugen Umgang mit Schulden.

Online-Signatur
55508163
DVD-Signatur
46505789

© 2025

Vorschau
auf unserem
YouTube-Kanal:

› Haben wollen

MEDIENZENTRUMSLIZENZEN

Diese Lizenzen richten sich an die öffentlichen und kirchlichen Medienzentren und beinhalten die sogenannten V+Ö-Rechte, die Rechte für den Verleih und die nicht-kommerzielle öffentliche Vorführung.

Kreisonlinelizenz (KOL) mit V+Ö-Rechten

EUR 495,-

Digitaler Medienkoffer:
„Demokratiebildung“ und
„Weltreligionen“

EUR 795,-

Sie erwerben für einmalig € 495,- die Lizenz zur Online-Nutzung des Mediums im Zuständigkeitsbereich Ihres Medienzentrums. Die Kreisonlinelizenz garantiert die gemäß ROL festgelegten Nutzungsrechte für den Nutzerkreis OL-B. In der Lizenz ist bei Bedarf eine DVD mit V+Ö-Rechten enthalten.

Die Landesmedienzentren und das Medienportal der kirchlichen Medienzentren halten unsere Medien im TOM-Standard für Sie vor, und Sie können sich diese nach Erwerb freischalten lassen.

Inkludiert in einer Kreisonlinelizenz ist die Möglichkeit, für € 8,- pro Stück beliebig viele komplett konfektionierte DVDs des entsprechenden Titels zu kaufen, diese in den Verleih aufzunehmen oder die Schulen Ihres Zuständigkeitsbereichs damit auszustatten.

Die Kreisonlinelizenz wird zertifiziert und gilt zeitlich unbegrenzt.

Verleihlizenz mit V+Ö-Rechten

EUR 295,-

Sie erwerben eine komplett konfektionierte DVD des entsprechenden Mediums mit V+Ö-Rechten für den Verleih im Zuständigkeitsbereich Ihres Medienzentrums.

Wollen Sie später eine Kreisonlinelizenz nachlizenzieren, wird der Kaufpreis für die Verleihlizenz in voller Höhe angerechnet.

Die Lizenz wird zertifiziert und gilt zeitlich unbegrenzt.

Alle Preise sind Bruttopreise
inklusive Mehrwertsteuer.



didactmedia GmbH

Line-Eid-Straße 11

78467 Konstanz

Tel.: 07531/99144-90

Fax: 07531/99144-96

didactmedia.eu

Besuchen Sie uns auf:



You Tube

Informieren Sie sich in Ihrem Medienzentrum.