

Bewertung der Themenvorschläge für unseren Produktionsplan 2027

Bitte bewerten Sie folgende Medien nach Ihrem Bedarf:

Bewerten Sie bitte innerhalb einer Skala von 0 bis 10.

0 Punkte = kein Bedarf, 10 Punkte = höchster Bedarf

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/Lehrplanbezüge	Punkte
1	140 Elementarbereich	Jedes Kind ist anders – Wir sind vielfältig	Kinder haben unterschiedliche Haarfarben, unterschiedliche Haut, unterschiedliche Herkunft, sprechen weitere Sprachen, haben unterschiedliche Religionen, sind unterschiedlichen Geschlechts. Eine Sensibilisierung für die Vielfalt und eine Entdeckungsreise zum „Wir“ der Vielfalt.	
2	140 Elementarbereich	Wertebildung und -erziehung	Werte und Normen aus der gesellschaftlichen und religiösen Alltagswelt der Kinder werden durch das Medium gestärkt. Wertebildung und -erziehung werden durch Fragestellungen und alltagsgerechte Beispiele spielerisch gefördert. Ziel ist es, für die Identifikation mit Werten und Normen einer demokratischen Gesellschaft und durch interreligiöse Fragen für Frieden, Empathie und Toleranz zu sensibilisieren.	
3	160 Ethik	Sterbehilfe – Pro und Contra	Das Medium soll Diskussionsgrundlage sein und umfasst die ethische Debatte zwischen dem Recht auf Selbstbestimmung und dem Schutz des menschlichen Lebens. Pro-Argumente betonen das Recht auf ein schmerzfreies, selbstbestimmtes Sterben in Würde und die Linderung unerträglichen Leidens. Contra-Argumente warnen vor gesellschaftlichem Druck auf kranke Menschen, verweisen auf Missbrauchsrisiken und die ethische Verpflichtung zur Lebenserhaltung.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/ Lehrplanbezüge	Punkte
4	160 Ethik	Soll ich oder soll ich nicht? Wie ist das mit Spenden von Blut, Stammzellen, Gewebe und Organen?	Das Medium zeigt das Spenden von Blut, Stammzellen, Gewebe oder Organen als Form von menschlichem, oft überlebenswichtigem Handeln auf. Ziel ist es, Schüler*innen über das Thema zu informieren und sie bei der eigenen Meinungsbildung zu unterstützen. Das Medium wirft Fragestellungen zu einer Diskussion über ethische Aspekte und zur persönlichen Entscheidung für oder gegen eine Spende auf. Außerdem erlernen Jugendliche, wie und wo man diese Entscheidung dokumentieren kann.	
5	240 Geschichte	Woran die Weimarer Republik scheiterte	Wirtschaftskrisen, tiefe gesellschaftliche Spaltung und mangelndes Vertrauen breiter Bevölkerungsschichten in die deutsche Demokratie. Das ist keine Beschreibung unserer Zeit, sondern dies sind die Gründe für das Scheitern der Weimarer Republik. Vor diesem Hintergrund beschreibt das Medium, wie die NSDAP unter Adolf Hitler die Situation gezielt ausnutzte und mit radikaler Propaganda, Demagogie und dem Versprechen von Ordnung und nationaler Größe massiven Zulauf gewann.	
6	240 Geschichte (fächerübergrei- fend)	Veränderung der Erinnerungskultur	Das Medium unterstützt den methodischen Wandel von bloßen geschichtlichen Fakten zur Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Erinnerung. An konkreten Beispielen und Aufgaben werden Social-Media-Geschichtsprojekte analysiert. Dabei wird vergleichend zum Erinnern durch eine Gedenkstätte erarbeitet, wie historische Erinnerung im Netz verändert und manipuliert wird.	
7	260 Gesundheit	Essstörungen – Ursachen, Folgen, Hilfe	Das Medium klärt über Essstörungen auf. Was sind Essstörungen überhaupt? Was bringt Jugendliche dazu, Essstörungen zu entwickeln? Welche Formen und Mischformen von Magersucht, Bulimie und Binge-Eating-Störungen gibt es? Was richten sie mit der Gesundheit eines jungen Menschen an? Wie funktioniert Therapie, und wo gibt es Hilfe?	
8	260 Gesundheit	Sonnenschutz in Schule und Alltag	Sonnenschutz fängt vor dem Schulweg an. Themen rund um den Sonnenschutz werden diskutiert und entwickelt: die richtige Kleidung, UV-Schutz, Wasser trinken, Schwächeren helfen, angepasste Aktivitäten, kühlere Tageszeiten nutzen, Schatten und kühlere Räume aufsuchen, Außenjalousien schließen, zu kühlen Zeiten lüften, bauliche Maßnahmen an der Schule diskutieren, Begrünungen und aktiver Klimaschutz.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/ Lehrplanbezüge	Punkte
9	280 Grundschule	Mein Körper – dein Körper	Kinder interessieren sich für und kennen Körperlichkeit und Zuwendung. Das Medium hilft, zwischen guten und schlechten Gefühlen zu unterscheiden und klar „Nein!“ sagen zu können. Es zeigt aber auch körperliche Unterschiede und die Entwicklung der Geschlechter. „Mein Körper – dein Körper“ ist der Einstiegsfilm in die Sexualkunde.	
10	280 Grundschule	Online-ABC: Sicher und sinnvoll spielen im Internet	Das Medium differenziert zwischen Spielen für Kinder und solchen für Jugendliche und Erwachsene im Internet. Es macht auf die Gefahren aufmerksam und hilft, zwischen wertlosen und sinnvollen Spielen zu unterscheiden. Es erklärt, welche Gefahren und Fallen beim Spielen lauern und warum dein Alter beim Spielen am Bildschirm eine wichtige Rolle spielt. Zudem zeigt es, wie du spielerisch etwas lernen kannst.	
11	280 Grundschule	Online-ABC: Verstörende Nachrichten und Bilder	Verstörende Nachrichten, Bilder und Videos von Zerstörung, Leid und Gewalt bestimmen regelmäßig die Nachrichtenlage. Krieg und Gewalt können für Kinder belastend sein. Solche Inhalte können gerade junge Menschen verängstigen und überfordern. Das Medium zeigt altersgerechte Angebote von Kindernachrichten, spricht über verstörende Medieninhalte und verdeutlicht, wie offene Gespräche mit Erwachsenen helfen können.	
12	280 Grundschule	Kinder auf der Flucht	Über 40 Millionen Kinder sind weltweit auf der Flucht. Das Medium erklärt kindgerecht Fluchtursachen und macht deutlich, dass kein Kind gerne seine Heimat verlässt. Es berichtet über Kinder- und Menschenrechte und zeigt den Wert von Bildung, Ernährung, Gesundheit, Familie und Sicherheit. Kindgerecht werden Möglichkeiten von Schutz und Beseitigung von Fluchtursachen diskutiert.	
13	280 Grundschule	Gerechtigkeit	Das Medium knüpft direkt an die Alltagserfahrungen der Kinder an, wie etwa Streitigkeiten auf dem Pausenhof oder Einhalten von Klassenregeln. Kinder lernen dabei spielerisch, dass Fairness nicht immer absolute Gleichbehandlung bedeutet, sondern auch auf individuelle Bedürfnisse Rücksicht nehmen muss. Das Medium regt gemeinsames Philosophieren, Rollenspiele, demokratisches Verständnis und Empathie für andere an.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/ Lehrplanbezüge	Punkte
14	280 Grundschule	Freundschaft	Das Medium nähert sich altersgerecht den Fragenstellungen: Welche Werte verbinden wir mit Freundschaft? Was bedeutet Freundschaft? Welche Ansprüche darf ich an Freundschaft haben? Welche Eigenschaften muss ein Freund oder eine Freundin haben? Welche Arten von Freundschaft gibt es? Ist es wichtig, wie viele Freunde man hat? Wie viele Freunde und Freundinnen braucht man? Was ist der Unterschied zwischen Freundschaften und Familie?	
15	280 Grundschule	Nachhaltigkeit	Das Medium vermittelt Kindern spielerisch, wie sie verantwortungsvoll mit den Ressourcen unserer Erde umgehen. Durch praktische Beispiele lernen die Kinder, wie sich ihr eigenes Handeln – etwa beim Mülltrennen oder Energiesparen – direkt auf die Umwelt auswirkt. Ziel ist es, ein langfristiges Bewusstsein für den Klima- und Naturschutz zu schaffen und die Kinder zu zukunftsfähigem Denken im Alltag zu motivieren.	
16	280 Grundschule	Vor Hitze schützen	Das Medium zeigt altersgerecht, wie Kinder den Körper durch das Tragen von Kopfbedeckungen und Sonnencreme vor starker Sonneneinstrahlung schützen. Zudem wird vermittelt, wie wichtig regelmäßiges Wassertrinken und das Aufsuchen von Schattenplätzen in den Pausen für die Gesundheit sind. Durch einfache Beispiele und Verhaltensregeln wird ein Bewusstsein dafür entwickelt, Hitzegefahren selbstständig zu erkennen und richtig darauf zu reagieren.	
17	320 Informations- technische Bildung	Technische Anwendung von Algorithmen	Das Medium skizziert Merkmale von Algorithmen und stellt diese in deren Funktion als Grundlage für Apps und Programme dar. Es gibt Einblicke in technische Anwendungen wie in Haushaltsgeräten, Mährobotern oder Navigationssystemen. Das Medium bietet eine Grundlage, um Vor- und Nachteile, Chancen und Risiken von Algorithmen zu erkennen und zu diskutieren.	
18	400 Medienpädagogik	Looksmaxxing – wie gefährlich kann „Selbstoptimierung“ werden?	Immer mehr junge Männer versuchen, ihr Aussehen mit teils extremen Methoden zu „optimieren“ – bis hin zu Selbstverletzungen wie „Bone Smashing“. Der Trend wird in den sozialen Medien unter dem Motto „Maximiere dein Aussehen“ vermarktet. Hinter diesem vermeintlichen Lifestyle-Trend stecken oft Frust, Unsicherheit und problematische Schönheitsideale.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/ Lehrplanbezüge	Punkte
19	400 Medienpädagogik	Der Sog in die digitale Welt – vor Mediensucht schützen	Das Medium sensibilisiert dafür, Symptome selbst zu erkennen, und zeigt, wie Regeln zum Medienkonsum aufgestellt und einhalten werden: noch eben ein Level spielen, schnell ein Reel checken, kurz die neue Sprachnachricht anhören – und schon sind wieder Stunden vergangen. Was meist unterhaltsam ist, kann für einige Kinder und Jugendliche zum digitalen Sog werden.	
20	400 Medienpädagogik	Influencing – immer beliebter, immer strategischer	Die Welt der Influencerinnen und Influencer dreht sich schnell: Der Wechsel von reiner Reichweite zu echten Micro-Communitys, der Siegeszug von Mikro- und Nano-Influencern für mehr Glaubwürdigkeit, datengetriebenes Performance-Marketing statt Bauchgefühl, eigene Unternehmer-Brands von Creatorn sowie die Verlagerung längerer Formate auf den Smart-TV. Das Medium zeigt Strategien, hinterfragt die Rolle von Influencerinnen und Influencern und sensibilisiert.	
21	400 Medienpädagogik	Vom Konsum zum Gestalten digitaler Medien	Digitale Kreativität will gelernt sein, um Techniken und Werkzeuge in der digitalen Welt dafür nutzen zu können. Welche Möglichkeiten der Medienproduktion gibt es? Ziel ist es, Werkzeuge der KI kreativ und medienkompetent nutzen zu können. Wie erzähle ich meine Geschichte in der digitalen Welt? Welche digitalen Tools kann ich gezielt einsetzen, um reale Probleme zu lösen?	
22	400 Medienpädagogik	Warum die KI anfällig für Fake-News ist	Die alte Erkenntnis, dass eine Lüge nur oft genug wiederholt werden muss, um geglaubt zu werden, macht die KI zum Grundprinzip. Wie funktioniert eine KI, wieso solltest du ihr misstrauen, und wie kannst du selbst durch Recherche die KI kontrollieren? KI verstehen und richtig einsetzen ist Thema dieses Mediums. Es arbeitet mit Fallbeispielen und Aufgabenstellungen.	
23	480 Politische Bildung	Antidiskriminierung leben	Wir sind eine Gesellschaft. Doch wir sind oft sehr verschieden: Herkunft und Kultur, Religion, sexuelle Orientierung, Rollenbilder von Geschlechtern, Menschen mit Behinderungen, soziale Unterschiede. Der angestrebte Zustand ist, dass all diese Unterschiede keine Rolle mehr spielen, alles Raum hat und Teil der Gesellschaft ist. Doch wie kann das gelingen? Braucht es mehr als Toleranz?	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/ Lehrplanbezüge	Punkte
24	480 Politische Bildung	Menschenpflichten	Menschenpflichten sind eine wichtige Ergänzung zu den Menschenrechten, um Themen wie Verantwortung, Ethik und das Zusammenleben in der Demokratie zu behandeln. Das Medium stellt Menschenpflichten wie Gewaltlosigkeit, Toleranz und Achtung oder soziale Verantwortung vor und zur Diskussion.	
25	480 Politische Bildung	Inklusion im Alltag	Das Medium diskutiert darüber, Menschen mit Handicap von Anfang an aktiv in alle sozialen, beruflichen und gesellschaftlichen Prozesse einzubeziehen, statt dass diese nur nachträglich mitgedacht werden. Wie kann und soll das in allen Bereichen unserer Gesellschaft gelingen? Als Gegenbild wird die Ausgrenzung durch Rechtsextreme thematisiert. Abschließend werden konkrete Beispiele für barrierefreie Zugänge und Kommunikation durch Aufgabenstellungen erarbeitet.	
26	480 Politische Bildung	Neutralität und Extremismus	Das Medium ist Diskussionsgrundlage für die Überlegung, wo Neutralität auch in der Schule endet. Alle in der Schule müssen und dürfen gegenüber Extremismus nicht neutral sein. Das oft zitierte „Neutralitätsgebot“ verlangt zwar parteipolitische Zurückhaltung, gilt aber niemals bei Angriffen auf das Grundgesetz. Die Schule steht auf einem klaren demokratischen Wertefundament, das aktiv verteidigt werden muss.	
27	480 Politische Bildung	Altersversorgung	Das Medium wirft die kritische Frage auf, ob ältere Generationen in Zukunft eine finanzielle Last für das Rentensystem und die Jugend darstellen. Dadurch entsteht das Risiko, Jung gegen Alt auszuspielen. Deshalb diskutiert das Medium über faire und nachhaltige Lösungen für beide Seiten.	
28	480 Politische Bildung	Vergessene Jugend?	Die deutsche Gesellschaft altert so schnell wie keine zweite in Europa, junge Menschen geraten in gesellschaftlichen und politischen Entwicklungsprozessen häufig in den Hintergrund. Das Medium diskutiert politische Teilhabe von Jugendlichen und die Stärkung politischer Repräsentation durch junge Erwachsene.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/ Lehrplanbezüge	Punkte
29	480 Politische Bildung	Wahrheit, Glaubwürdigkeit und Ambiguitätsfähigkeit	Gut oder böse, schwarz oder weiß, Freund oder Feind: So sehen viele Menschen die Welt. Dass die Dinge oft weniger eindeutig sind, halten sie nur schwer aus – und das macht sie anfällig für Populisten. Doch die Fähigkeit, Mehrdeutigkeit zu akzeptieren, lässt sich trainieren.	
30	480 Politische Bildung	Staatliche Aufgaben und Finanzen	Das Medium umfasst die staatlichen Kernaufgaben wie soziale Sicherung, Bildung und öffentliche Infrastruktur sowie deren Finanzierung durch das Steuersystem und Abgaben sowie Verteilung zwischen Bund, Ländern und Kommunen. Zudem wird der Aufbau des Haushaltsplans analysiert, um die Verteilung von Steuergeldern auf verschiedene Ausgabenposten nachzuvollziehen. Abschließend thematisiert das Medium die Staatsverschuldung, die Schuldenbremse und die ökonomischen Folgen von Haushaltsdefiziten.	
31	520 Religion	Demokratiebildung und Christentum	Das Christentum liefert wesentliche theologische Fundamente für das demokratische Verständnis, auch wenn die Bibel kein politisches System vorgibt. Jesus selbst war kein Politiker oder Demokrat im modernen Sinne, lebte aber Prinzipien vor, die eine radikale Gleichwertigkeit aller Menschen begründeten. Das Medium stellt Anhaltspunkte zur Demokratiebildung im Christentum zur Diskussion.	
32	520 Religion	Fundamentalistische christliche Splittergruppen	Das Medium klärt auf über fundamentalistische christliche Splittergruppen, die radikale biblische Auslegungen mit rechtsextremen Ideologien, Fremdenfeindlichkeit und ausgeprägtem Antisemitismus verknüpfen. Diese verbreiten häufig Verschwörungstheorien. Durch Feindbilder radikalisierten sie gezielt ihre Anhängerschaft und versuchen, demokratische Institutionen sowie liberale Werte systematisch zu untergraben.	
33	560 Sexualerziehung	Gutes Körpergefühl – Body Positivity	Das Medium verfolgt das Ziel, Jugendlichen ein gesundes und wertschätzendes Verhältnis zum eigenen Körper zu vermitteln. Ein wesentlicher Schwerpunkt liegt dabei auf der kritischen Reflexion von unrealistischen Schönheitsidealen in Medien und sozialen Netzwerken. Zudem sollen Jugendliche lernen, die Vielfalt menschlicher Körper zu akzeptieren, sowie ein Bewusstsein für die eigene psychische und physische Gesundheit entwickeln.	

Nr.	Sachgebiet	Titel/Stufe	Kurzbeschreibung/ Lehrplanbezüge	Punkte
34	640 Umwelt- gefährdung, Umweltschutz	Anpassung an den Klimawandel	Die globale Klimakrise wird weitreichende Folgen für Umwelt, Natur, Wirtschaft und Gesundheit haben. Notwendig sind eine vorsorgende Politik und Anpassungsmaßnahmen. Im Medium diskutiert werden die Anpassung an die Folgen der Klimakrise und die Erarbeitung eines Klimaanpassungsgesetzes, die Weiterentwicklung der Anpassungsstrategie hin zu einer vorsorgenden Strategie mit messbaren Zielen.	
35	640 Umwelt- gefährdung, Umweltschutz	Wertvoll oder Müll?	Elektronische Geräte sind Teil unseres Alltags. Doch die wertvollen Bestandteile, aus denen die Geräte bestehen, sind uns oft nicht bekannt. Das Medium setzt sich mit den Herausforderungen für die Umwelt von der Produktion bis zur Entsorgung auseinander. Die Lernenden entwickeln Ideen, was Firmen und Konsumierende tun könnten, damit wir die Geräte länger nutzen und somit Umwelt und Klima entlasten.	
36	240 Geschichte	Umwelt- und Klimageschichte	Als Grundlage für eine Diskussion und Entscheidungen in der Umwelt- und Klimapolitik von heute braucht es auch historisches Fachwissen. Das Medium gibt zu dieser Diskussion Hintergründe: Wie haben sich Mensch und Natur gegenseitig beeinflusst? Welche Klimaschwankungen, Seuchen, Ressourcenknappheit gab es? Wie war die Entwicklung der Energieversorgung? Das sind Fragen, um heutige Krisen besser zu verstehen.	
37	700 Wirtschaftskunde	Nachhaltiges Wirtschaften	Das Medium fokussiert auf das Verständnis der Kreislaufwirtschaft, bei der endliche Ressourcen geschont und Abfälle minimiert werden. Ziel ist es, das eigene Konsumverhalten zu reflektieren, um die ökologischen und sozialen Auswirkungen globaler Lieferketten zu begreifen und das Spannungsfeld zwischen unternehmerischem Gewinnstreben, Klimaschutz und sozialer Gerechtigkeit kritisch zu diskutieren.	
38	700 Wirtschaftskunde	Zölle und Freihandel	Mit der Politik von US-Präsident Donald Trump machen Zölle Schlagzeilen. Zölle sind Abgaben an den Staat, die im internationalen Warenverkehr zu entrichten sind. Zölle dienen als Instrument der Einnahmebeschaffung für den Staat oder zur Beeinflussung der Wirtschaftsstruktur, z. B. als Schutzzölle. Freihandel gibt es beispielsweise innerhalb der EU oder wird durch Freihandelsabkommen realisiert.	

Ihre Themenvorschläge sind uns immer sehr willkommen! Viele der von uns produzierten Themen haben ihren Ursprung in Ihren Anregungen. An dieser Stelle nochmals vielen Dank dafür.



Das Formular kann auch manuell gedruckt, gespeichert und versendet werden:
brueggemann@didactmedia.eu

Per E-Mail versenden